



# Strategisches Integrationskonzept

der Stadt Frankenthal (Pfalz)

**Kurzfristig erreichbare Großziele**

## **Bei der Stadtverwaltung soll eine zentrale kundenorientierte Anlaufstelle für Zuwanderung geschaffen werden.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
4, 9, 18, 26, 32, 49

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
intern

### **Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Bei der Stadtverwaltung ist eine zentrale Anlaufstelle für Zuwanderung eingerichtet.
- ▶ Die Einrichtung einer zentralen Datenbank mit den Daten der Neuzugewanderten, auf die die gesamte Verwaltung bei Bedarf zugreifen kann, ist geprüft und bei einem positiven Ergebnis eingerichtet.
- ▶ Eine Hilfestellung durch ehrenamtliche Integrationslotsen ist etabliert und wird in Anspruch genommen.
- ▶ Ein Informationsportal auf der Homepage der Stadt Frankenthal (Pfalz), welches über die Sprachkursangebote informiert, ist geschaffen.

## Es soll ein Übersetzungsdienst eingerichtet werden.

Herausgearbeitet aus dem Einzelziel-Nr.:

1

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
intern

### **Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Ein Übersetzungsdienst ist eingerichtet.
- ▶ Die verwaltungsinterne Unterstützung durch geschulte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter ist geregelt.
- ▶ Potentielle Kunden sind über den Service informiert und nehmen den Dienst in Anspruch.

**Die Schülerinnen und Schüler sollen ausreichende deutsche Sprachkenntnisse haben, um dem Unterricht folgen zu können.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
19, 25, 28, 29

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
extern

**Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Eine Stelle für die Netzwerkkoordination (Stadt, Sprachkursträger, Schulen) ist geschaffen.
- ▶ Alle außerschulischen Sprachförderangebote sind bekannt.
- ▶ Ein Zertifikat nach dem Besuch eines Sprachkurses im Sinne eines „Diploms“ ist aufgelegt.
- ▶ Der erfolgreiche Abschluss der Sprachförderung wird als Zusatzqualifikation anerkannt.
- ▶ Es wird eine sogenannte „Mehrsprachenführerscheinstelle“ eingerichtet.

## **Migrantinnen und Migranten sollen lebens- und berufstaugliche deutsche Sprachkenntnisse besitzen.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
15, 20, 22, 23, 27, 39, 45

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
intern / extern

### **Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Alle Sprachförderangebote sind bekannt.
- ▶ Sprachförderangebote, wie zum Beispiel Alphabetisierungskurse oder berufsbezogene und berufs begleitende Sprachkurse, stehen bedarfsgerecht zur Verfügung.

## **Die Wohnsituation in den städtischen Wohnheimen soll verbessert werden.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
62, 63

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
intern

### **Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Die Wohnsituation in den städtischen Wohnheimen ist verbessert.

## **Flüchtlinge sollen im Alltag unterstützt werden.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
64, 65

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
intern / extern

### **Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Flüchtlinge haben Ansprechpartner zur Unterstützung bei Alltagsangelegenheiten.
- ▶ Anleitungskurse in kleineren Unterhaltungs- und Instandhaltungsarbeiten werden bei Neueinweisung angeboten.
- ▶ Die Einrichtung von Sprachförderangeboten für Flüchtlinge ist geprüft und gegebenenfalls umgesetzt.

**Mittelfristig erreichbare Großziele**

## **Die interkulturelle Kompetenz der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Stadtverwaltung soll gestärkt werden.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
2, 3, 40

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
intern

### **Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit Kundenkontakt sind hinsichtlich der interkulturellen Kompetenz qualifiziert.
- ▶ Mehrsprachigkeit, Fremdsprachenkenntnisse und interkulturelle Kompetenz sind als zusätzliches Qualitätsmerkmal bei Einstellungen anerkannt und werden entsprechend in den Stellenausschreibungen benannt.
- ▶ Eine Studie zur Selbst- und Fremdwahrnehmung der mit Zuwanderern befassten Bereiche ist durchgeführt und die Ergebnisse sind transparent.

**Die Ausländerbehörde soll sich zu einer dienstleistungsorientierten Migrationsbehörde weiterentwickeln.**

Herausgearbeitet aus dem Einzelziel-Nr.:  
7

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
intern

**Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Die Ausländerbehörde ist eine Migrationsbehörde, die zusätzliche Lotsen- und Beratungsfunktionen wahrnimmt.

**Das Bewusstsein für die Wichtigkeit von Bildung soll bei den Eltern erhöht werden.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
24, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 42, 43, 44

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
extern

**Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Die Mitgliederquote der Eltern mit Migrationshintergrund in den Elternausschüssen der Kindertagesstätten und in den verschiedenen Schulgremien ist gestiegen.
- ▶ Der Anteil der Eltern mit Migrationshintergrund, der regelmäßig an Veranstaltungen der Kindertagesstätten und der Schulen teilnimmt, ist gestiegen.

**Die Schülerinnen und Schüler sollen hinsichtlich ihrer Ausbildungs- und Berufswahl frühzeitig in den Schulen unterstützt werden.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
10, 12

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
intern / extern

**Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Ein Arbeitskreis „Übergang-Schule-Beruf“ ist realisiert und hat seine Arbeit aufgenommen.
- ▶ Verantwortliche für den Übergang Schule-Beruf sind an allen Realschulen und an der Integrierten Gesamtschulen etabliert.

## **Angebote und Leistungen im Gesundheitswesen sollen bei Migrantinnen und Migranten bekannter werden.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
67, 68, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
extern

### **Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Ein „Runder Tisch“ mit Institutionen der Gesundheitsvorsorge, der Gesundheitsversorgung, der Suchtprävention, der Rehabilitation, ist eingerichtet.
- ▶ Es ist eine Datenbank eingerichtet, welche auf der Internetseite der Stadt Frankenthal (Pfalz) verlinkt wird und die unter anderem über medizinisch versierte bzw. medizinisch spezialisierte Dolmetscherinnen und Dolmetscher informiert.

## **Der kulturelle Austausch soll gefördert werden.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
46, 47, 48, 50, 52, 56, 61

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
intern / extern

### **Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Die Anzahl der interkulturellen Veranstaltungen ist erhöht.
- ▶ Künstlerinnen und Künstler mit und ohne Migrationshintergrund arbeiten regelmäßig in Projekten zusammen.
- ▶ „Neue“ Austauschprogramme an den Schulen sind realisiert.
- ▶ Es sind ausreichend Begegnungsstätten, verteilt über das Stadtgebiet, vorhanden.
- ▶ Es werden gemeinsame Stadtteilstädte durchgeführt.

**Migrantinnen und Migranten sollen stärker in gesellschaftlichen Organisationen, Vereinen und Gruppierungen vertreten sein.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
66, 69, 70, 71

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
extern

**Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Die Anzahl der Jugendlichen mit Migrationshintergrund in den verschiedenen Jugendgruppen ist gestiegen.

## **In Frankenthal (Pfalz) sollen sich alle Einwohnerinnen und Einwohner sicher fühlen.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
51, 54, 55

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
intern / extern

### **Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Die Ausleuchtung und Einsehbarkeit des öffentlichen Raumes (Straßen, Unterführungen, Plätze usw.) ist verbessert.
- ▶ Gegenseitiges Kennenlernen ist gefördert und die Akzeptanz füreinander ist geweckt.

## **Ehrenamtlich Tätige sollen Migrantinnen und Migranten in unterschiedlichen Bereichen des täglichen Lebens unterstützen.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
5, 6, 8, 21, 41, 57

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
extern

### **Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Es ist ein Pool von ehrenamtlichen Integrationslotsen eingerichtet, dessen Hilfe durch Migrantinnen und Migranten in Anspruch genommen wird.
- ▶ Eine Kampagne zur Gewinnung von Sprachpaten ist durchgeführt und es wurden Sprachpaten zur Unterstützung der außerschulischen Sprachförderung gefunden – unter anderem auch in den Quartieren.

**Langfristig erreichbare Großziele**

**Die Schulabschlüsse der Jugendlichen mit Migrationshintergrund sollen den Schulabschlüssen der Jugendlichen ohne Migrationshintergrund gleichen.**

Herausgearbeitet aus dem Einzelziel-Nr.:  
30

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
extern

**Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Die Schulabschlüsse der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind den Schulabschlüssen der Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund angeglichen.

## **Die Ausbildung soll unterstützt und begleitet werden.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
11, 13

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
extern

### **Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Es ist ein Ausbildungsverbund in Frankenthal (Pfalz) vorhanden.
- ▶ Die Anzahl der ausbildenden Betriebe und damit die Anzahl der Ausbildungsplätze ist gestiegen.
- ▶ Der Anteil der vorzeitig aufgelösten Ausbildungsverträge ist reduziert.

## **Es soll Chancengleichheit beim Zugang zu Beschäftigungsverhältnissen bestehen.**

Herausgearbeitet aus den Einzelzielen-Nr.:  
14, 16

Überwiegende institutionelle Abwicklung:  
extern

### **Erfolgsindikatoren sind:**

- ▶ Der Anteil der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten mit Migrationshintergrund ist gestiegen.
- ▶ Die Quote der Personen mit Migrationshintergrund, die Hilfen nach Sozialgesetzbuch II erhalten, ist gesunken.

