



Schulentwicklungsbericht Schuljahr 2019/2020

Für alle Schulen

Inhalt

1. Einleitung.....	3
2. Entwicklung der Schülerzahlen.....	3
2.1 Gesamtschülerzahlen nach Schularten	3
2.2 Schülerzahlen der allgemeinbildenden Schulen und Förderschulen in Frankenthaler Trägerschaft nach Schulstufen	4
2.3 Wohnorte der Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Frankenthal im Schuljahr 2018/20198	5
2.4 Grundschulen.....	6
2.4.1 Grundschülerzahl nach Klassenstufen	6
2.4.2 Grundschülerzahl nach Schulen.....	7
2.5 Weiterführende Schulen	18
2.5.1 Gesamtschülerzahlen der weiterführenden Schulen.....	18
2.5.2 Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassenstufen	18
2.5.3 Schülerzahlen nach Schulen.....	19
2.6 Berufsbildende Schule	22
2.6.1 Bildungsangebote	22
2.6.3 Schülerzahlen nach Bildungsgang	23
2.7 Förderschulen.....	24
2.7.1 Schülerzahlen nach Stufen	24
2.7.2 Schülerzahlen nach Schulen.....	24
3. Inklusion	26
4. Ganztagschulen.....	28
5. Sprachförderung an Frankenthaler Schulen	32
6. Zusammenfassung	32
7. Ausblick	33

1. Einleitung

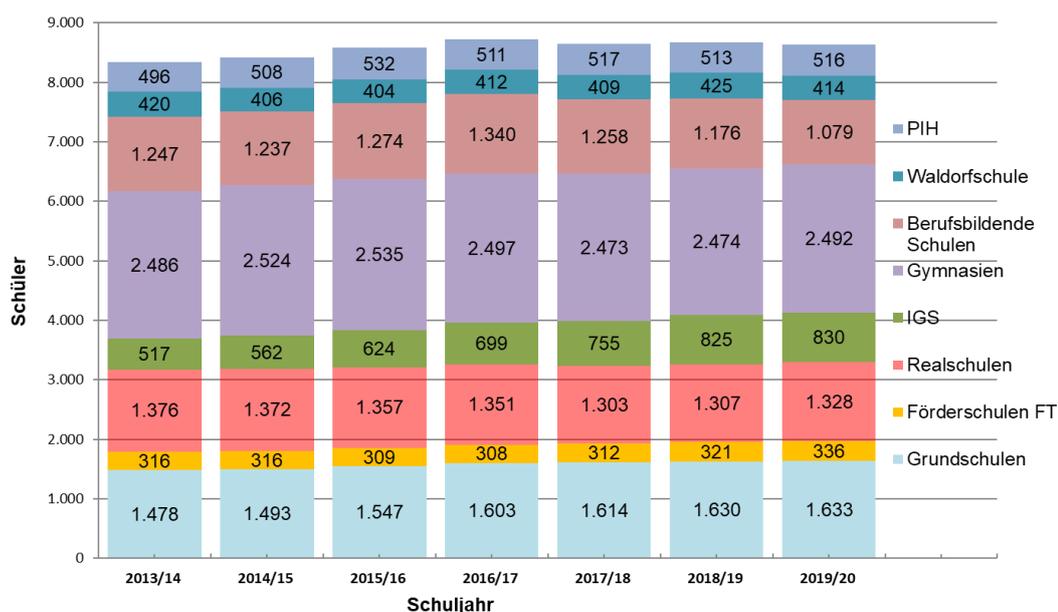
Der Schulentwicklungsbericht begründet seit jeher wichtige strategische Entscheidungen zur Schulentwicklung. Ziel ist es, die strukturellen Voraussetzungen für die wertvolle pädagogische Arbeit der Schulen zu schaffen und diese auch in Zeiten von Veränderungen zu unterstützen. Das Schulsystem hat sich in den vergangenen Jahren stark gewandelt und wird auch zukünftig einem stetigen Veränderungsprozess unterstehen. Der Demografische Wandel erschwert zuverlässige Prognosen zusätzlich. Eine ausführliche Datenbasis gewinnt deshalb zunehmend an Bedeutung. Die Anforderungen an die Infrastruktur steigen stetig. Die Entwicklung erkennt man insbesondere an den zahlreichen baulichen Maßnahmen und dem Ausbau des Medienangebotes an Schulen. Der Schulentwicklungsbericht muss den gestiegenen Anforderungen Rechnung tragen. Er stellt immer nur eine Momentaufnahme zum Stichtag dar. Eine Hochrechnung auf zukünftige Jahre, insbesondere für die weiterführenden Schulen, erfordert eine deutlich breitere Datenbasis. Diese soll mit einer gemeinsamen Entwicklungsplanung für die Schulen und Kindertagesstätten geschaffen werden. Der Kombiplan soll auf gemeinsamen Datengrundlagen aufbauen. Die Ausschreibung und Auftragsvergabe ist noch für dieses Jahr vorgesehen.

Der Fokus dieses Berichtes liegt auf Zahlen, Daten und Fakten, welche visuell aufbereitet wurden. Die textlichen Ergänzungen werden auf zentrale Punkte reduziert.

Den Anfang bildet dabei ein Überblick zur Entwicklung der gesamten Schullandschaft. Erst danach werden die einzelnen Schulformen und Schulen detailliert betrachtet. Im Anschluss werden zentrale Entwicklungsfelder ausführlicher dargestellt. Die Dokumentation umfasst den Ganztags schulbereich und die Sprachförderung. Alle zugrundeliegenden Daten wurden zum 29.08.2019 bei den Schulen abgefragt. Dieser Stichtag wurde vom Statistischen Landesamt festgelegt. Über die betreuenden Grundschulen wird eine separate Drucksache vorgelegt.

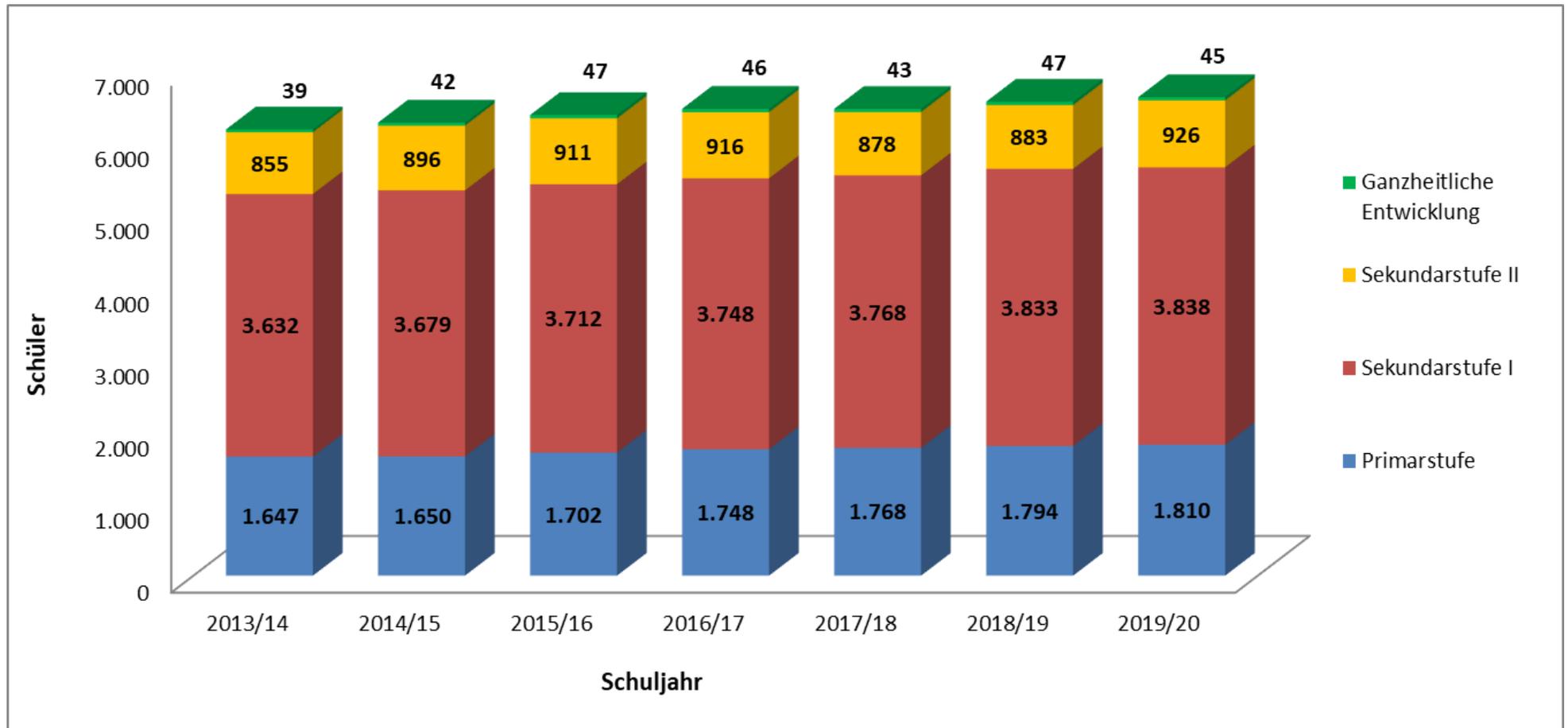
2. Entwicklung der Schülerzahlen

2.1 Gesamtschülerzahlen nach Schularten



- Im Schuljahr 2019/2020 besuchen 8.628 Schüler/innen Frankenthaler Schulen.
- Die Gesamtschülerzahl ist im Vergleich zum Vorjahr um 43 Schüler/innen zurück gegangen.
- Der Aufwärtstrend der Vorjahres wurde somit unterbrochen.

2.2 Schülerzahlen der allgemeinbildenden Schulen und Förderschulen in Frankenthaler Trägerschaft nach Schulstufen



- Die Schülerzahlen der Schulen in städtischer Trägerschaft sind im Schuljahr 2019/2020 wieder um 62 Schüler/innen auf insgesamt 6.619 gestiegen.
- Die Anzahl der Schüler/innen in der Primarstufe ist um 16 und der Sekundarstufe I um 5 Schüler/innen gestiegen.
- Die Anzahl der Schüler/innen in der Sekundarstufe II ist im aktuellen Schuljahr um 43 Schüler/innen angestiegen.

2.3 Wohnorte der Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Frankenthal im Schuljahr 2019/2020

Wohnort	Schüler insg.		Grundschulen		Fried.-Ebert		Fried.-Schiller		Realschulen		IGS Robert		Albert-Eins.		Karolinen		Förderschulen	
	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%
Frankenthal	4.445	68,87%	1.624	99,63%	280	77,78%	702	72,52%	982	75,25%	515	62,05%	720	49,25%	459	44,56%	145	43,54%

Rheinpfalz-Kreis

Altrip	2	0,03%															2	0,30%
Beindersheim	183	2,84%			3	0,83%	58	5,99%	61	4,67%	14	1,69%	58	3,97%	41	3,98%	9	2,70%
Birkenheide	2	0,03%									1	0,12%					1	0,30%
Bobenheim-Roxheim	422	6,54%					46	4,75%	46	3,52%	81	9,76%	154	10,53%	124	12,04%	17	5,11%
Böhl-Iggelheim	3	0,05%									1	0,12%					2	0,60%
Dannstadt-Schau	1	0,02%					1	0,10%										
Ellerstadt	1	0,02%												1	0,10%			
Fußgönheim	1	0,02%									1	0,12%						
Großniedesheim	88	1,36%			1	0,28%	13	1,34%			6	0,72%	31	2,12%	37	3,59%		
Heßheim	177	2,74%			7	1,94%	27	2,79%	34	2,61%	34	4,10%	63	4,31%	41	3,98%	5	1,50%
Heuchelheim	74	1,15%			1	0,28%	16	1,65%	17	1,30%	9	1,08%	32	2,19%	12	1,17%	4	1,20%
Hochdorf-Assenheim	1	0,02%															1	0,30%
Kleinniedesheim	35	0,54%					7	0,72%			6	0,72%	10	0,68%	11	1,07%	1	0,30%
Lambsheim	315	4,88%	1	0,06%	2	0,56%	26	2,69%	28	2,15%	67	8,07%	133	9,10%	74	7,18%	12	3,60%
Maxdorf	4	0,06%			1	0,28%					2	0,24%					1	0,30%
Mutterstadt	3	0,05%															3	0,90%
Römerberg	1	0,02%															1	0,30%
Schifferstadt											1	0,12%					2	0,60%
Gesamt Kreis RPR:	1.313	20,34%	1	0,06%	15	4,17%	194	20,04%	186	14,25%	223	26,87%	481	32,90%	341	33,11%	61	18,02%

Landkreis DÜW

Altleiningen	1	0,02%															1	0,60%
Bad Dürkheim	8	0,12%					1	0,10%	1	0,08%	4	0,48%					3	0,90%
Bissersheim	6	0,09%									1	0,12%	4	0,27%	1	0,10%		
Bockenheim	1	0,02%															1	0,30%
Dirnstein	122	1,89%			2	0,56%	18	1,86%	20	1,53%	20	2,41%	28	1,92%	53	5,15%	1	0,30%
Ebertsheim	1	0,02%															1	0,30%
Erpolzheim	4	0,06%									1	0,12%	2	0,14%	1	0,10%		
Freinsheim	28	0,43%											17	1,16%	11	1,07%		
Gerolsheim	92	1,43%	5	0,31%	3	0,83%	16	1,65%	19	1,46%	5	0,60%	32	2,19%	28	2,72%	3	0,90%
Großkarlbach	40	0,62%					7	0,72%	7	0,54%	2	0,24%	16	1,09%	15	1,46%		
Grünstadt	16	0,25%											15	1,03%	1	0,10%		
Hexheim am Berg	1	0,02%													1	0,10%		
Hettenleidelheim	1	0,02%															1	0,30%
Kallstadt	1	0,02%													1	0,10%		
Kindenheim	1	0,02%															1	0,30%
Kirchheim	14	0,22%											8	0,55%	6	0,58%		
Laumersheim	41	0,64%					6	0,62%	6	0,46%	4	0,48%	19	1,30%	12	1,17%		
Obersülzen	4	0,06%											3	0,21%	1	0,10%		
Obrigheim	9	0,14%					1	0,10%	1	0,08%			1	0,07%	7	0,68%		
Ruppertsberg																	1	0,30%
Weisenheim am Sand					2	0,56%	3	0,31%	5	0,38%	18	2,17%	79	5,40%	53	5,15%		
Gesamt Kreis DÜW:	391	6,06%	5	0,31%	7	1,94%	52	5,37%	59	4,52%	55	6,63%	224	15,32%	191	18,54%	13	4,20%

Stadt Ludwigshafen	235	3,64%			58	16,11%	13	1,34%	71	5,44%	29	3,49%	26	1,78%	35	3,40%	74	22,22%
---------------------------	-----	-------	--	--	----	--------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	--------

Sonstige

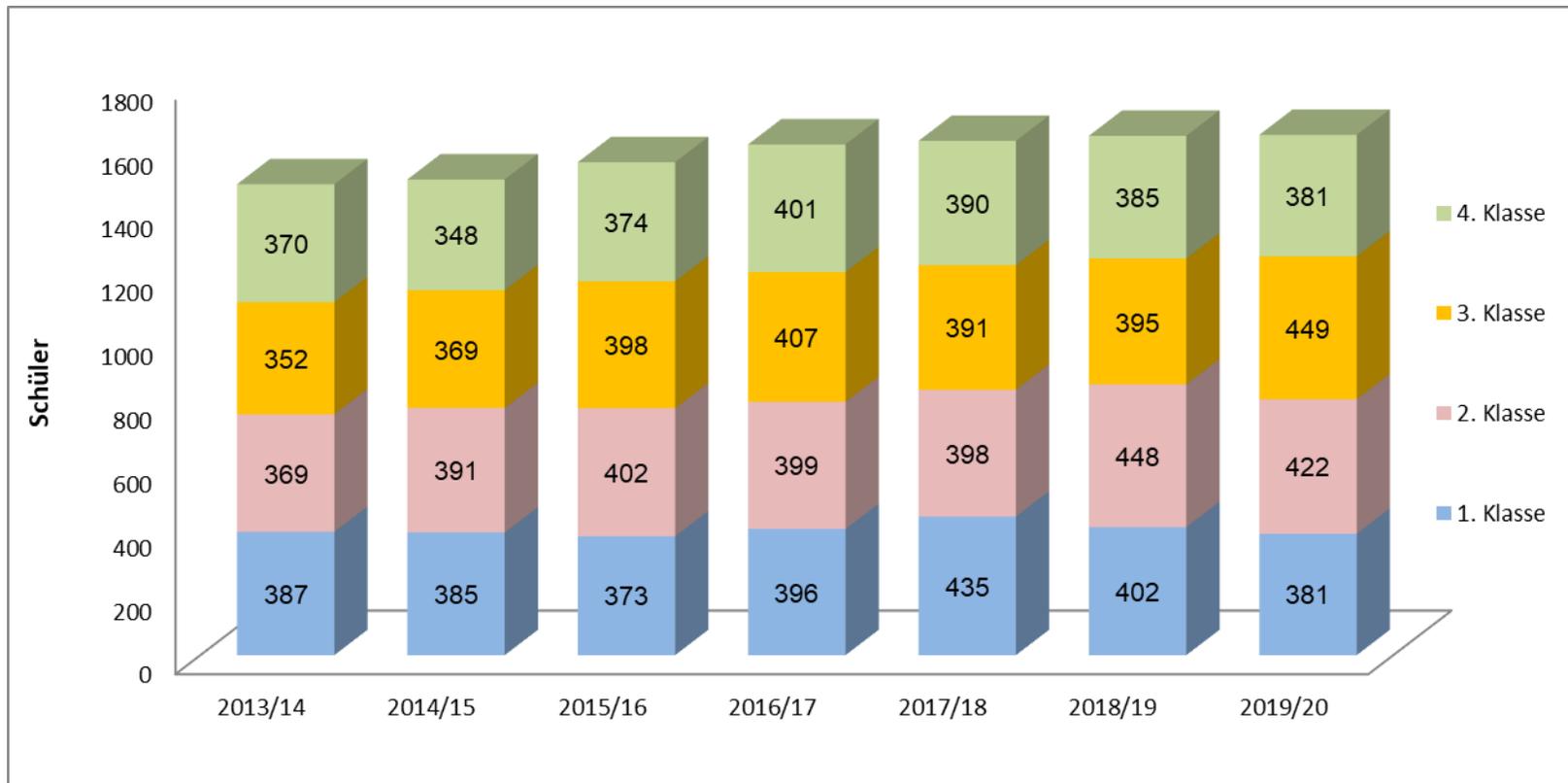
Mannheim	4	0,06%					1	0,10%	1	0,08%	1	0,12%	2	0,14%				
Sonstige	13	0,20%					4	0,41%	4	0,31%	1	0,12%	5	0,34%	3	0,29%		
Speyer	7	0,11%															7	2,10%
Worms	46	0,71%					2	0,21%	2	0,15%	6	0,72%	4	0,27%	1	0,10%	33	9,91%
Gesamt Sonstige:	70	1,08%					7	0,72%	7	0,54%	8	0,96%	11	0,75%	4	0,39%	40	12,01%

Insgesamt:	6.454	100,00%	1.630	100,00%	360	100,00%	968	100,00%	1.305	100,00%	830	100,00%	1.462	100,00%	1.030	100,00%	333	100,00%
-------------------	-------	---------	-------	---------	-----	---------	-----	---------	-------	---------	-----	---------	-------	---------	-------	---------	-----	---------

- Die beiden Gymnasien haben mit 51 % (AEG) und 55 % (KG) den höchsten Anteil an auswärtigen Schüler/innen im Vergleich zu den allgemeinbildenden Schulen.
- Bei den Förderschulen stammen 56 % der Schüler/innen aus dem Umland.
- Der Großteil der Einpendler kommt mit rd. 20 % aus dem Rhein-Pfalz-Kreis.

2.4 Grundschulen

2.4.1 Grundschülerzahl nach Klassenstufen



- Die Schülerzahl der Grundschulen ist leicht um 3 Schüler/innen auf 1.633 angestiegen.
- Die Zahlen sind seit 2013/2014 um 10,5 % gestiegen.

2.4.2 Grundschülerzahl nach Schulen

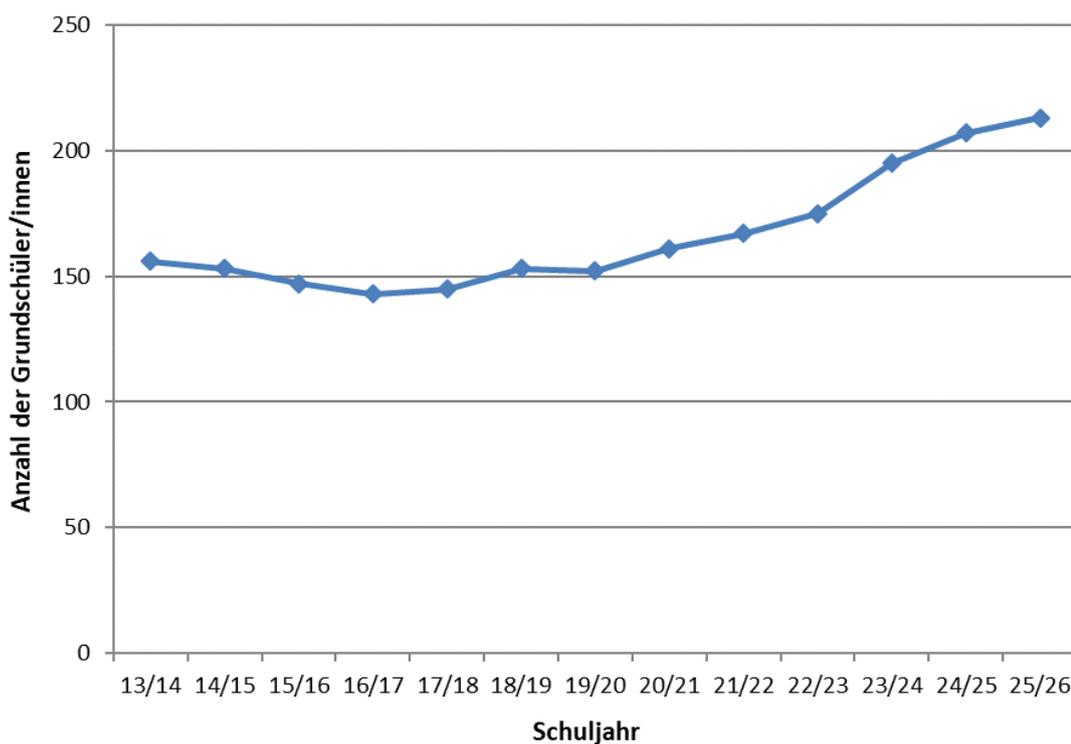
Grundschule Carl-Bosch-Schule

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen

Schuljahr 2013/14 - 2025/26

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2013/14	42	2	41	2	38	2	35	2	156	8
2014/15	36	2	39	2	40	2	38	2	153	8
2015/16	31	2	39	2	38	2	39	2	147	8
2016/17	39	2	27	2	40	2	37	2	143	8
2017/18	40	2	39	2	29	2	37	2	145	8
2018/19	42	2	44	2	39	2	28	2	153	8
2019/20	33	2	43	2	40	2	36	2	152	8
2020/21	45	2	33	2	43	2	40	2	161	8
2021/22	46	2	45	2	33	2	43	2	167	8
2022/23	51	3	46	2	45	2	33	2	175	9
2023/24	53	3	51	3	46	2	45	2	195	10
2024/25	57	3	53	3	51	3	46	2	207	11
2025/26	52	3	57	3	53	3	51	3	213	12

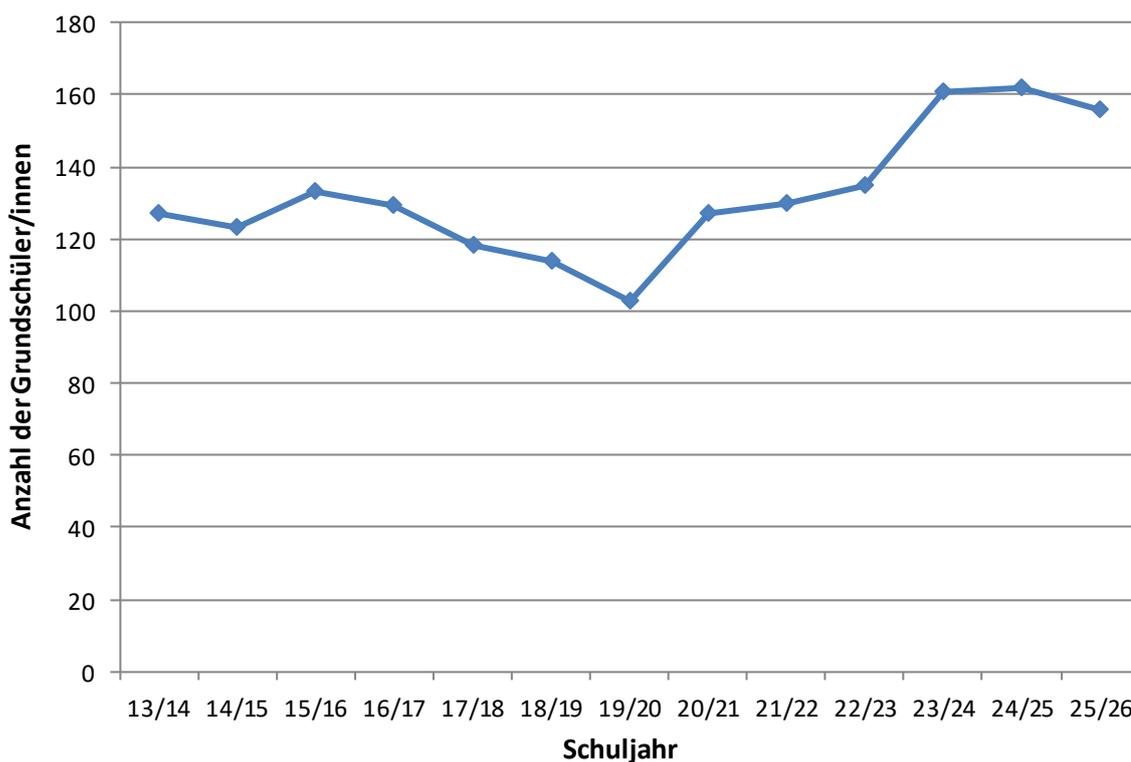
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	156	153	147	143	145	153	152	161	167	175	195	207	213
Klassen	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	10	11	12



Grundschule Erkenbertschule
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2013/14 - 2025/26

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2013/14	36	2	28	2	33	2	30	2	127	8
2014/15	30	2	34	2	25	2	34	2	123	8
2015/16	30	2	33	2	40	2	30	2	133	8
2016/17	22	1	33	2	36	2	38	2	129	7
2017/18	37	2	20	1	31	2	30	2	118	7
2018/19	27	1	39	2	20	1	28	2	114	6
2019/20	18	1	28	2	36	2	21	1	103	6
2020/21	45	2	18	1	28	2	36	2	127	7
2021/22	39	2	45	2	18	1	28	1	130	6
2022/23	33	2	39	2	45	2	18	1	135	7
2023/24	44	2	33	2	39	2	45	2	161	8
2024/25	46	2	44	2	33	2	39	2	162	8
2025/26	33	2	46	2	44	2	33	2	156	8

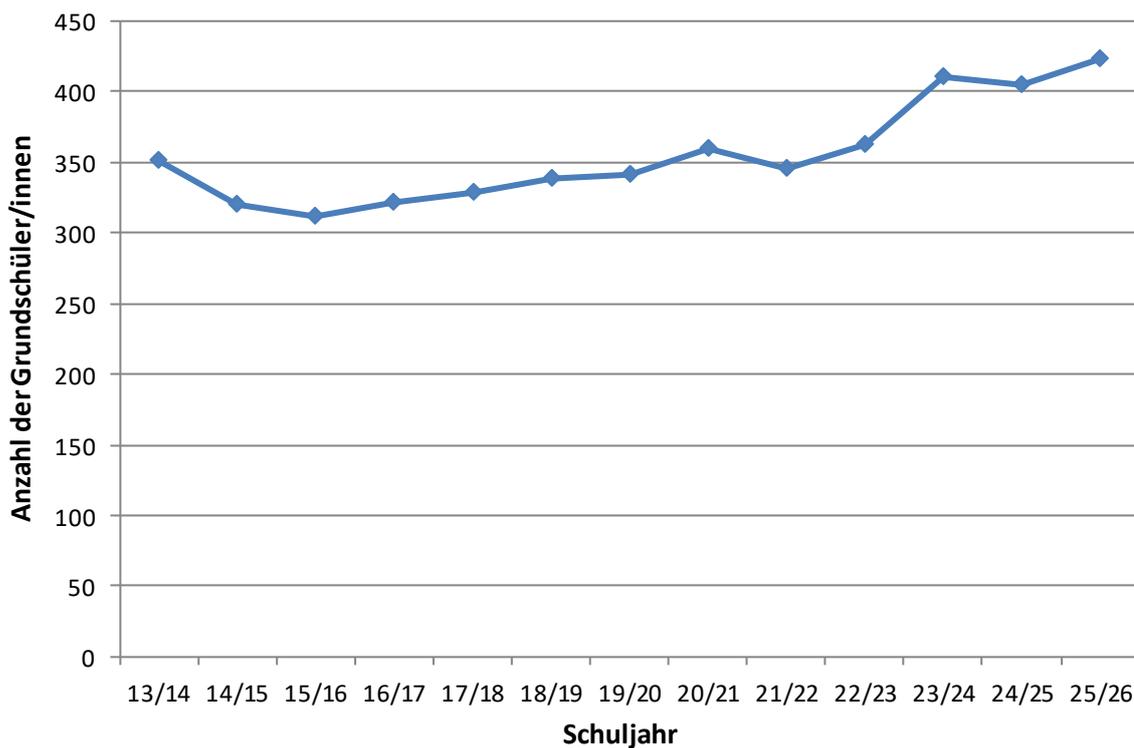
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	127	123	133	129	118	114	103	127	130	135	161	162	156
Klassen	8	8	8	7	7	6	6	7	6	7	8	8	8



Grundschule Friedrich-Ebert-Schule
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2013/14 - 2025/26

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2013/14	95	4	77	4	85	4	94	5	351	17
2014/15	80	4	85	4	75	4	80	4	320	16
2015/16	75	4	86	4	82	4	69	4	312	16
2016/17	74	4	75	4	90	4	82	4	321	16
2017/18	97	5	73	4	74	4	85	4	329	17
2018/19	89	5	97	5	75	4	77	4	338	18
2019/20	69	4	97	5	100	5	75	4	341	18
2020/21	93	4	69	4	97	5	100	5	359	18
2021/22	87	4	93	4	69	4	97	5	346	17
2022/23	113	5	87	4	93	4	69	4	362	17
2023/24	118	5	113	5	87	4	93	4	411	18
2024/25	87	4	118	5	113	5	87	4	405	18
2025/26	105	5	87	4	118	5	113	5	423	19

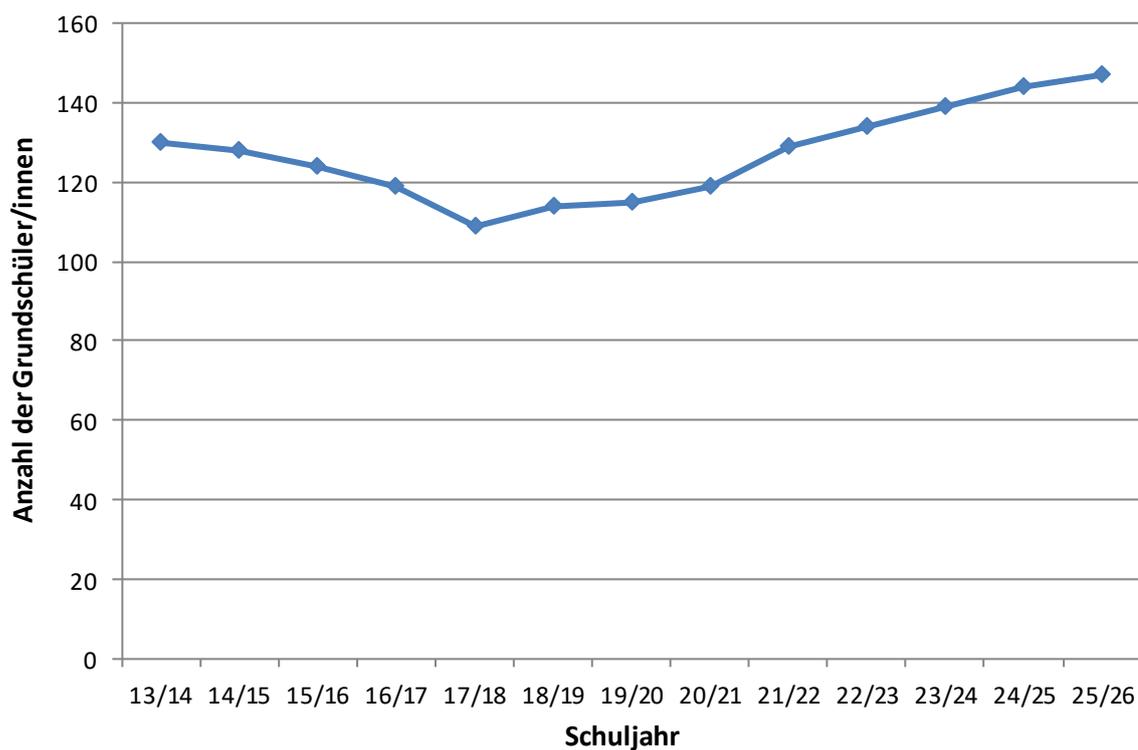
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	351	320	312	321	329	338	341	359	346	362	411	405	423
Klassen	17	16	16	16	17	18	18	18	17	17	18	18	19



Grundschule Lessingschule
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2013/14 - 2025/26

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2013/14	33	2	37	2	26	2	34	2	130	8
2014/15	33	2	33	2	34	2	28	2	128	8
2015/16	25	2	31	2	33	2	35	2	124	8
2016/17	31	2	29	2	28	2	31	2	119	8
2017/18	27	2	30	2	25	2	27	2	109	8
2018/19	26	2	28	2	34	2	26	2	114	8
2019/20	29	2	28	2	29	2	29	2	115	8
2020/21	33	2	29	2	28	2	29	2	119	8
2021/22	39	2	33	2	29	2	28	2	129	8
2022/23	33	2	39	2	33	2	29	2	134	8
2023/24	34	2	33	2	39	2	33	2	139	8
2024/25	38	2	34	2	33	2	39	2	144	8
2025/26	42	2	38	2	34	2	33	2	147	8

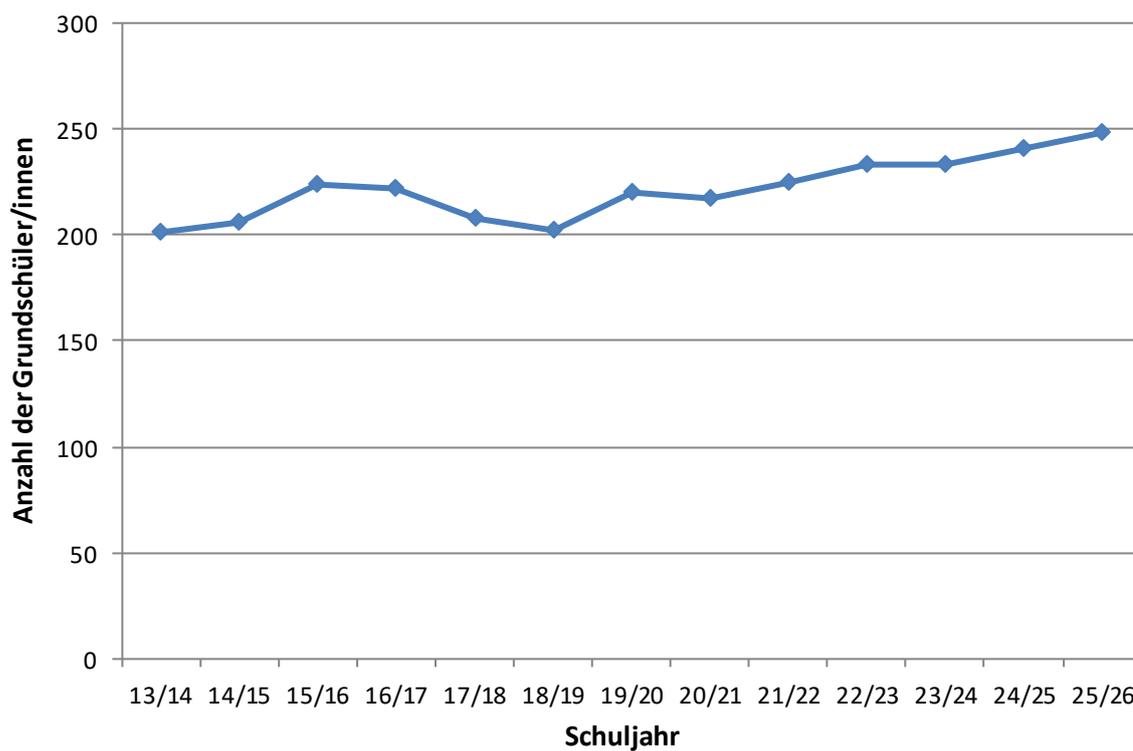
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	130	128	124	119	109	114	115	119	129	134	139	144	147
Klassen	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



Grundschule Neumayerschule
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2013/14 - 2025/26

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2013/14	44	2	60	3	39	2	58	3	201	10
2014/15	59	3	50	3	54	3	43	2	206	11
2015/16	61	3	57	3	52	3	54	3	224	12
2016/17	50	3	62	3	53	3	57	3	222	12
2017/18	46	2	52	3	53	3	57	3	208	11
2018/19	50	3	50	3	52	3	50	3	202	12
2019/20	60	3	54	3	53	3	53	3	220	12
2020/21	50	3	60	3	54	3	53	3	217	12
2021/22	61	3	50	3	60	3	54	3	225	12
2022/23	62	3	61	3	50	3	60	3	233	12
2023/24	60	3	62	3	61	3	50	3	233	12
2024/25	58	3	60	3	62	3	61	3	241	12
2025/26	68	3	58	3	60	3	62	3	248	12

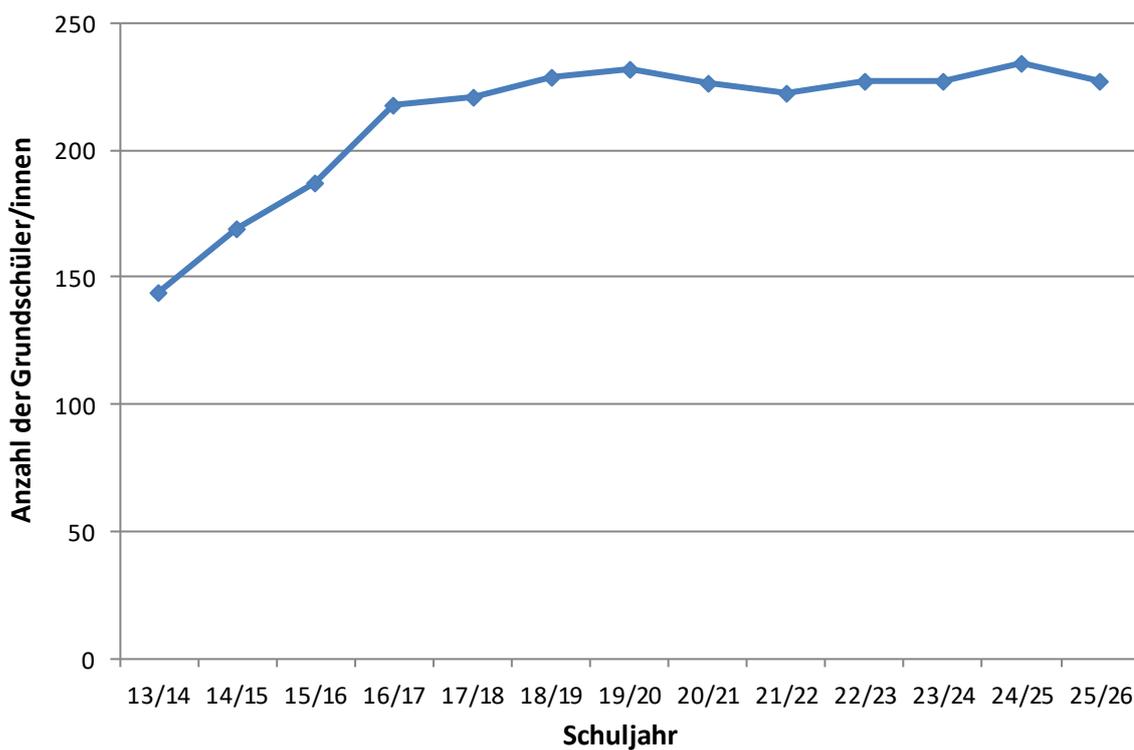
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	201	206	224	222	208	202	220	217	225	233	233	241	248
Klassen	10	11	12	12	11	12	12	12	12	12	12	12	12



Grundschule Pestalozzischule
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2013/14 - 2025/26

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2013/14	40	2	34	2	36	2	34	2	144	8
2014/15	41	2	51	3	40	2	37	2	169	9
2015/16	39	2	49	3	53	3	46	2	187	10
2016/17	49	3	55	3	52	3	62	3	218	12
2017/18	55	3	55	3	59	3	52	3	221	12
2018/19	58	3	60	3	53	3	58	3	229	12
2019/20	56	3	57	3	65	3	54	3	232	12
2020/21	48	2	56	3	57	3	65	3	226	11
2021/22	61	3	48	2	56	3	57	3	222	11
2022/23	62	3	61	3	48	2	56	3	227	11
2023/24	56	3	62	3	61	3	48	2	227	11
2024/25	55	3	56	3	62	3	61	3	234	12
2025/26	54	3	55	3	56	3	62	3	227	12

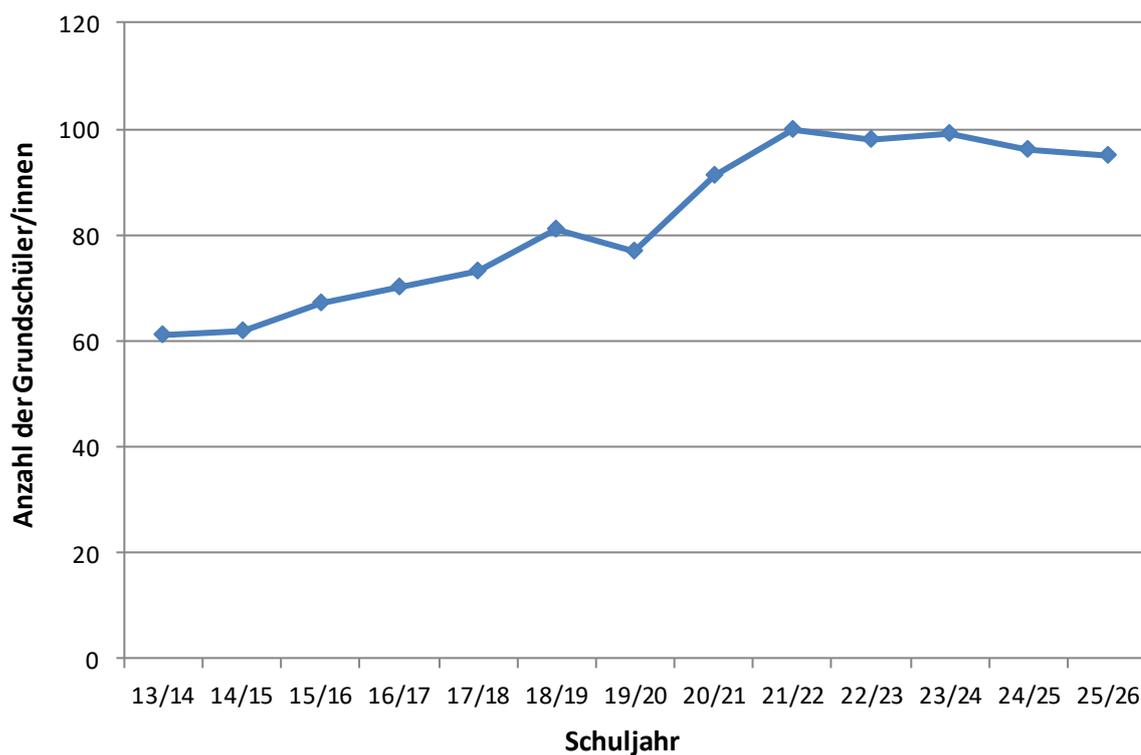
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	144	169	187	218	221	229	232	226	222	227	227	234	227
Klassen	8	9	10	12	12	12	12	11	11	11	11	12	12



Grundschule Robert-Schuman-Schule
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2013/14 - 2025/26

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2013/14	17	1	14	1	13	1	17	1	61	4
2014/15	15	1	18	1	16	1	13	1	62	4
2015/16	15	1	16	1	19	1	17	1	67	4
2016/17	17	1	19	1	16	1	18	1	70	4
2017/18	20	1	17	1	21	1	15	1	73	4
2018/19	26	2	19	1	14	1	22	1	81	5
2019/20	16	1	28	2	20	1	13	1	77	5
2020/21	27	2	16	1	28	2	20	1	91	6
2021/22	29	2	27	2	16	1	28	2	100	7
2022/23	26	2	29	2	27	2	16	1	98	7
2023/24	17	1	26	2	29	2	27	2	99	7
2024/25	24	1	17	1	26	2	29	2	96	6
2025/26	28	2	24	1	17	1	26	2	95	6

Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	61	62	67	70	73	81	77	91	100	98	99	96	95
Klassen	4	4	4	4	4	5	5	6	7	7	7	6	6



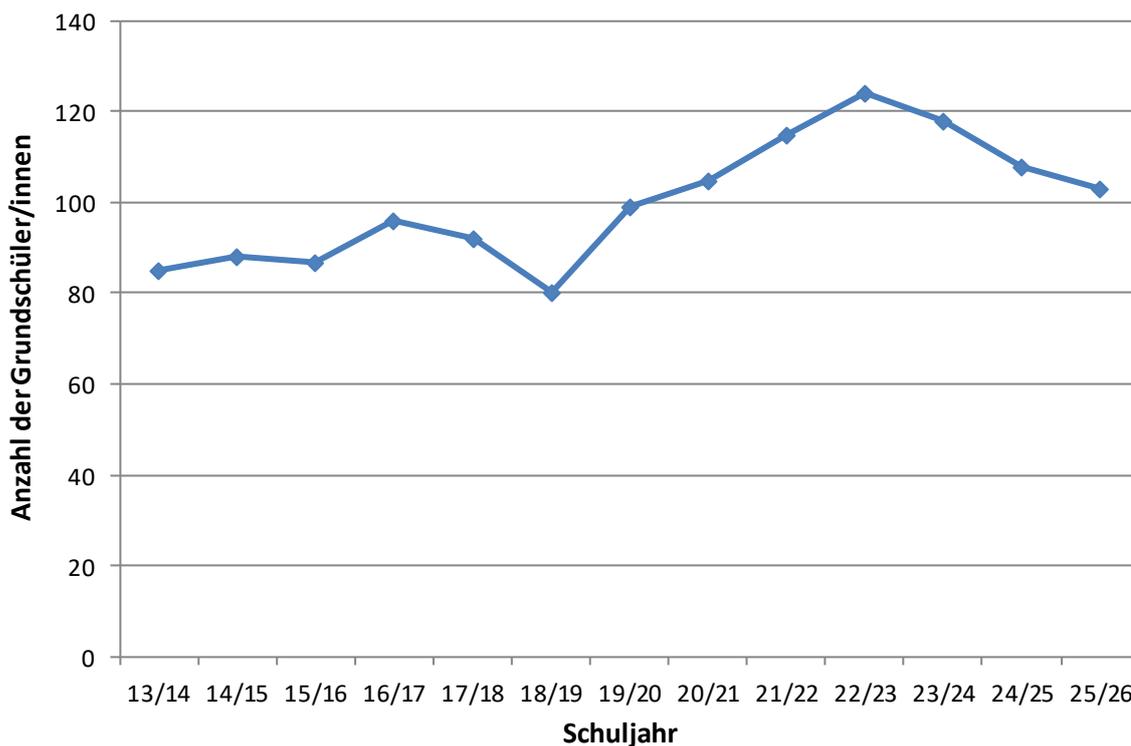
Grundschule Eppstein/Flomersheim - Eppstein

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen

Schuljahr 2013/14 - 2025/26

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2013/14	21	1	14	1	29	2	21	1	85	5
2014/15	26	2	19	1	16	1	27	2	88	6
2015/16	17	1	30	2	22	1	18	1	87	5
2016/17	32	2	17	1	27	2	20	1	96	6
2017/18	20	1	30	2	16	1	26	2	92	6
2018/19	19	1	18	1	30	2	13	1	80	5
2019/20	30	2	22	1	18	1	29	2	99	6
2020/21	35	2	30	2	22	1	18	1	105	6
2021/22	28	2	35	2	30	2	22	1	115	7
2022/23	31	2	28	2	35	2	30	2	124	8
2023/24	24	1	31	2	28	2	35	2	118	7
2024/25	25	2	24	1	31	2	28	2	108	7
2025/26	23	1	25	2	24	1	31	2	103	6

Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	85	88	87	96	92	80	99	105	115	124	118	108	103
Klassen	5	6	5	6	6	5	6	6	7	8	7	7	6



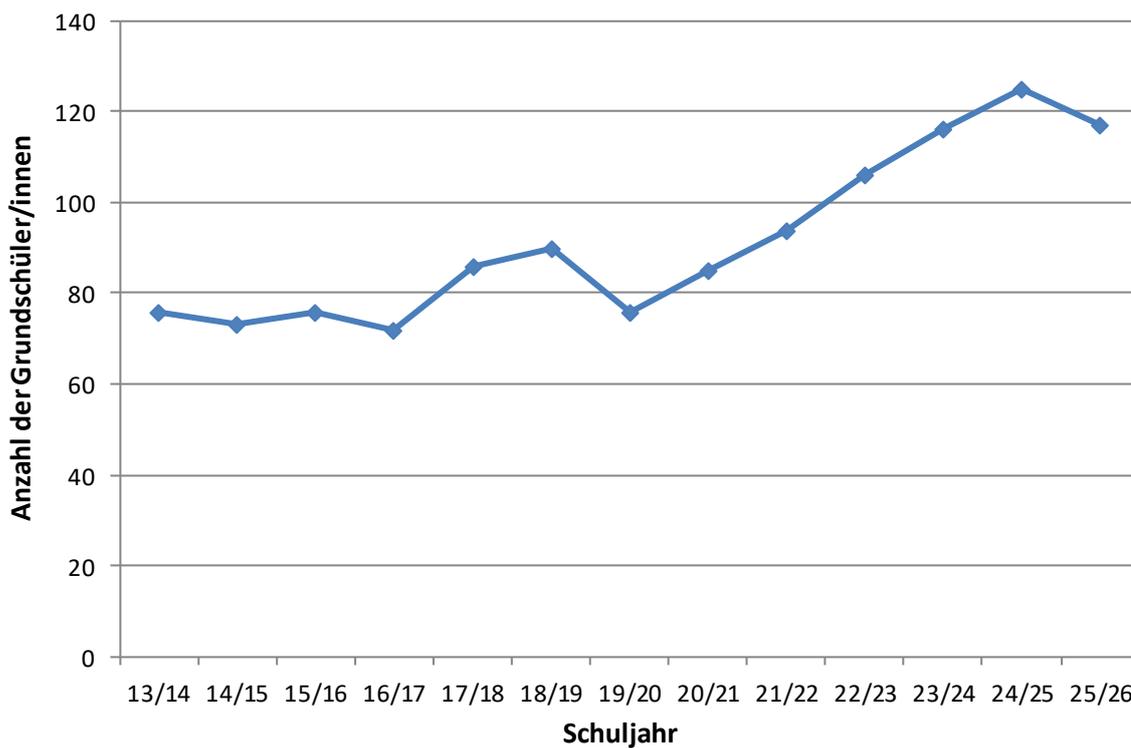
Grundschule Eppstein/Flomersheim - Flomersheim

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen

Schuljahr 2013/14 - 2025/26

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2013/14	20	1	21	1	19	1	16	1	76	4
2014/15	12	1	18	1	26	2	17	1	73	5
2015/16	22	1	11	1	15	1	28	2	76	5
2016/17	22	1	24	1	11	1	15	1	72	4
2017/18	31	2	17	1	28	2	10	1	86	6
2018/19	16	1	30	2	17	1	27	2	90	6
2019/20	15	1	17	1	30	2	14	1	76	5
2020/21	23	1	15	1	17	1	30	2	85	5
2021/22	39	2	23	1	15	1	17	1	94	5
2022/23	29	2	39	2	23	1	15	1	106	6
2023/24	25	2	29	2	39	2	23	1	116	7
2024/25	32	2	25	2	29	2	39	2	125	8
2025/26	31	2	32	2	25	2	29	2	117	8

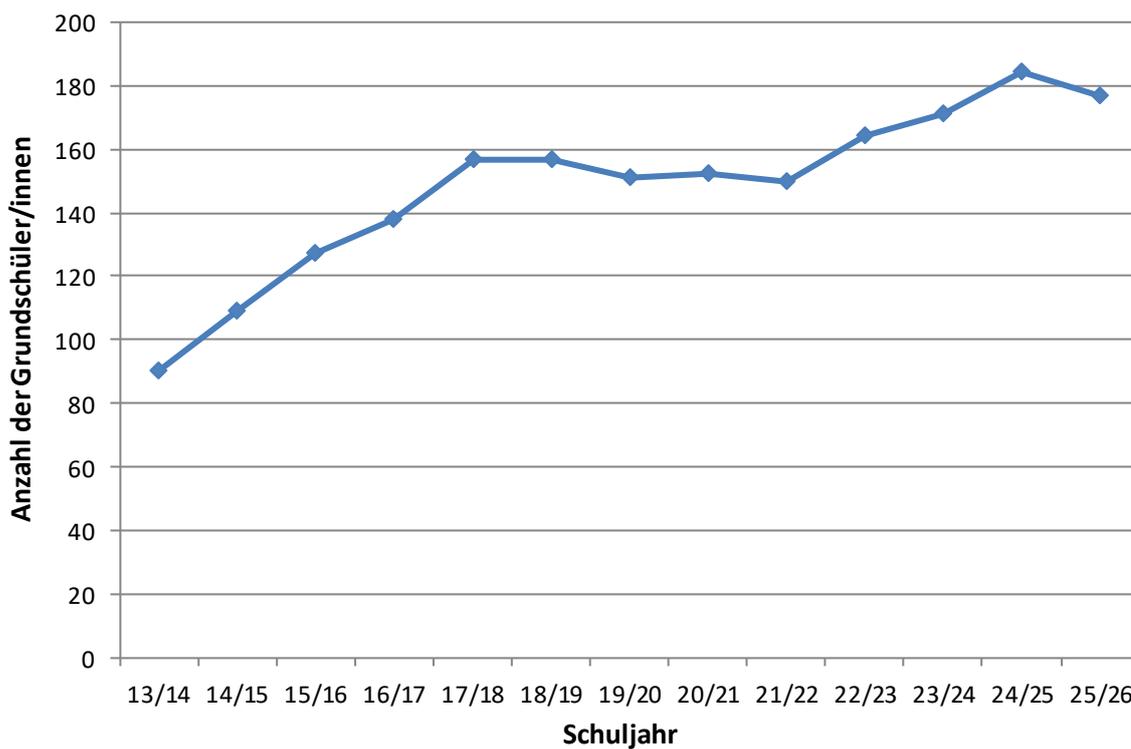
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	76	73	76	72	86	90	76	85	94	106	116	125	117
Klassen	4	5	5	4	6	6	5	5	5	6	7	8	8



Grundschule Mörsch
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2013/14 - 2025/26

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2013/14	23	1	31	2	17	1	19	1	90	5
2014/15	36	2	27	2	27	2	19	1	109	7
2015/16	41	2	32	2	26	2	28	2	127	8
2016/17	35	2	42	2	36	2	25	2	138	8
2017/18	45	2	39	2	38	2	35	2	157	8
2018/19	33	2	46	2	39	2	39	2	157	8
2019/20	42	2	32	2	43	2	34	2	151	8
2020/21	35	2	42	2	32	2	43	2	152	8
2021/22	41	2	35	2	42	2	32	2	150	8
2022/23	46	2	41	2	35	2	42	2	164	8
2023/24	49	3	46	2	41	2	35	2	171	9
2024/25	48	2	49	3	46	2	41	2	184	9
2025/26	34	2	48	2	49	3	46	2	177	9

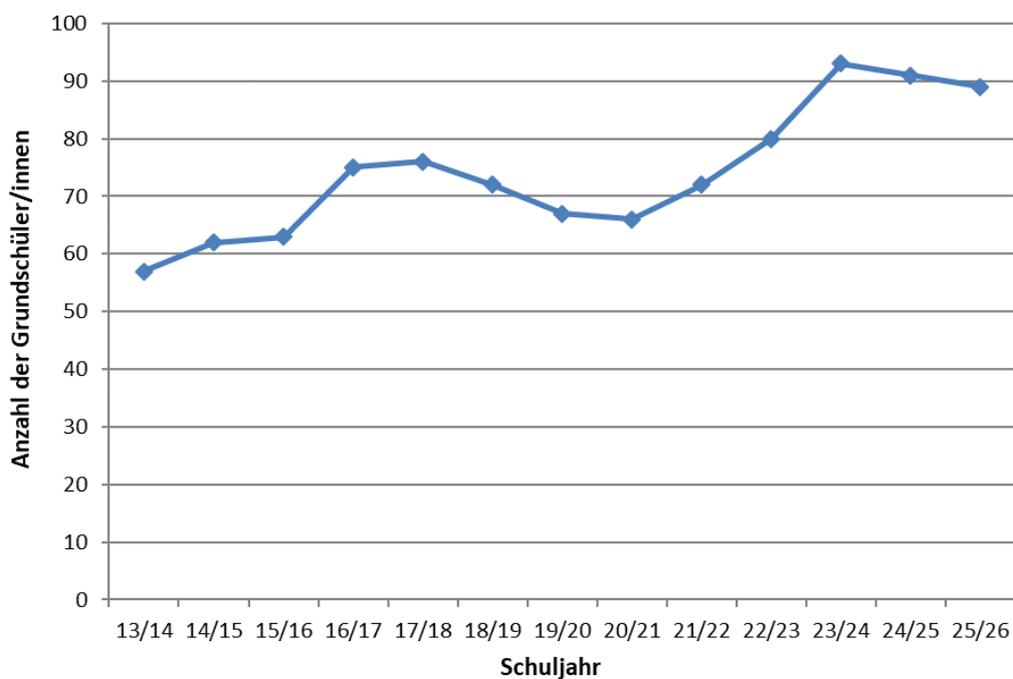
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	90	109	127	138	157	157	151	152	150	164	171	184	177
Klassen	5	7	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9



Grundschule Studernheim
Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen
Schuljahr 2013/14 - 2025/26

	1. Klassenstufe		2. Klassenstufe		3. Klassenstufe		4. Klassenstufe		Gesamt	
	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.	Schül.	Kl.
2013/14	16	1	12	1	17	1	12	1	57	4
2014/15	17	1	17	1	16	1	12	1	62	4
2015/16	17	1	18	1	18	1	10	1	63	4
2016/17	25	2	16	1	18	1	16	1	75	5
2017/18	17	1	26	2	17	1	16	1	76	5
2018/19	16	1	17	1	22	1	17	1	72	4
2019/20	13	1	16	1	15	1	23	1	67	4
2020/21	22	1	13	1	16	1	15	1	66	4
2021/22	21	1	22	1	13	1	16	1	72	4
2022/23	24	1	21	1	22	1	13	1	80	4
2023/24	26	2	24	1	21	1	22	1	93	5
2024/25	20	1	26	2	24	1	21	1	91	5
2025/26	19	1	20	1	26	2	24	1	89	5

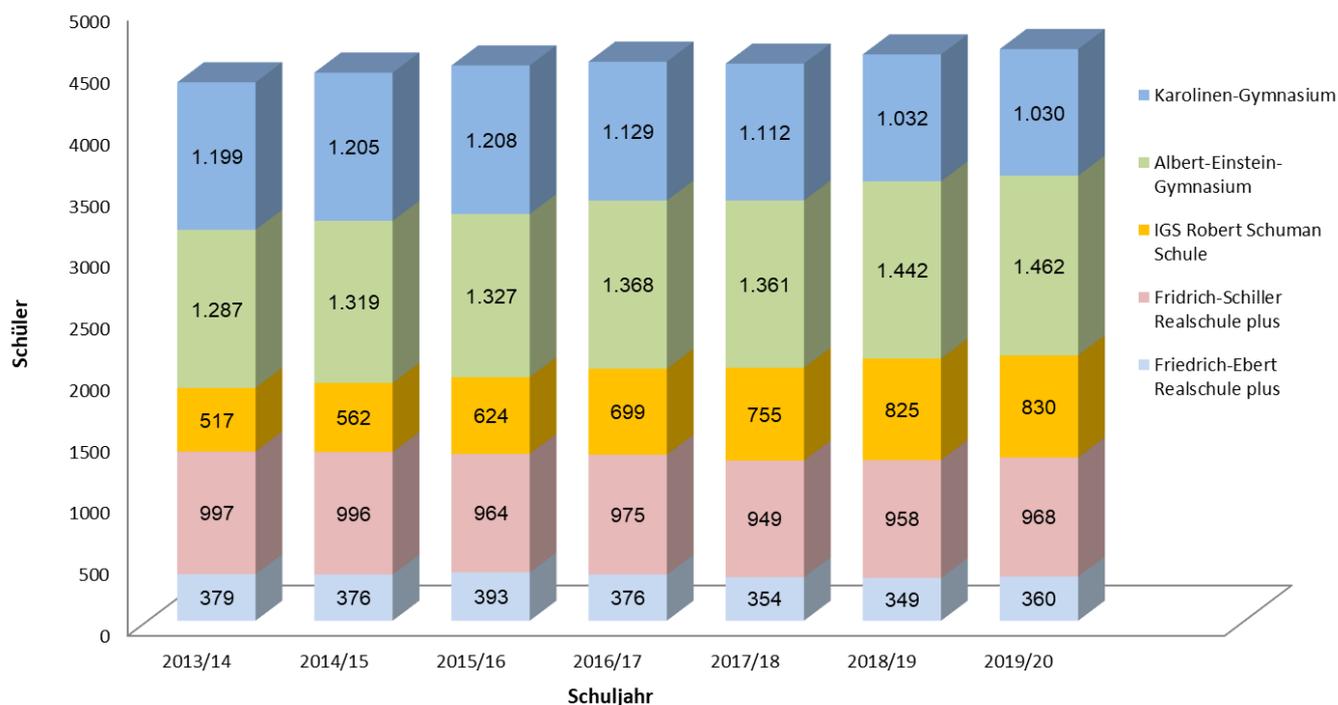
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler	57	62	63	75	76	72	67	66	72	80	93	91	89
Klassen	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5



- Die Gesamtschülerzahlen sind im Vergleich zum Vorjahr nahezu unverändert.

2.5 Weiterführende Schulen

2.5.1 Gesamtschülerzahlen der weiterführenden Schulen



- Die Schülerzahl hat sich wieder um 44 Schüler/innen auf 4.650 erhöht.
- Die Klassen sind im Schuljahr 2019/2020 mit insgesamt 194 unverändert.

2.5.2 Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassenstufen

Klassenstufe	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
5	624	600	611	602	667	671	656
6	618	636	617	636	604	661	676
7	575	635	647	646	638	612	651
8	656	574	636	664	634	650	626
9	571	638	587	594	635	598	613
10	480	479	507	489	475	531	502
11	318	327	332	361	333	301	391
12	286	290	306	293	311	300	279
13	251	279	273	262	234	282	256

- Im Schuljahr 2019/2020 ist ein Rückgang 15 Schüler/innen, welche die 5. Klasse besuchen, zu verzeichnen.

2.5.3 Schülerzahlen nach Schulen

		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	
Friedrich-Ebert-Realschule plus	5	Schüler	74	50	54	42	55	61	57
		Klassen	3	2	3	2	3	3	3
	6	Schüler	83	79	65	67	43	57	65
		Klassen	4	4	3	3	2	3	3
	7	Schüler	77	83	80	72	65	48	71
		Klassen	3	3	3	3	3	2	3
	8	Schüler	73	78	88	81	75	73	53
		Klassen	3	3	3	3	3	3	2
	9	Schüler	54	73	79	78	79	77	76
		Klassen	2	3	3	3	3	3	3
	10	Schüler	18	13	27	36	37	33	38
		Klassen	1	1	1	2	2	2	2
	Insgesamt:	Schüler	379	376	393	376	354	349	360
		Klassen	16						
Friedrich-Schiller-Realschule plus mit FOS	5	Schüler	132	116	104	133	153	160	150
		Klassen	6	5	5	6	7	7	6
	6	Schüler	143	137	122	119	133	157	164
		Klassen	6	6	5	5	6	7	7
	7	Schüler	151	173	154	153	152	153	156
		Klassen	7	7	7	6	7	7	7
	8	Schüler	193	152	184	184	154	161	181
		Klassen	7	7	7	7	6	7	8
	9	Schüler	194	199	171	193	170	154	156
		Klassen	7	7	7	7	7	6	7
	10	Schüler	184	182	155	122	135	121	109
		Klassen	7	7	5	5	5	5	4
	11	Schüler		37	41	31	30	23	30
		Klassen		2	2	2	2	1	2
	12	Schüler			33	40	22	29	22
		Klassen			2	2	1	1	1
	Insgesamt:	Schüler	997	996	964	975	949	958	968
		Klassen	40	41	40	40	41	41	42

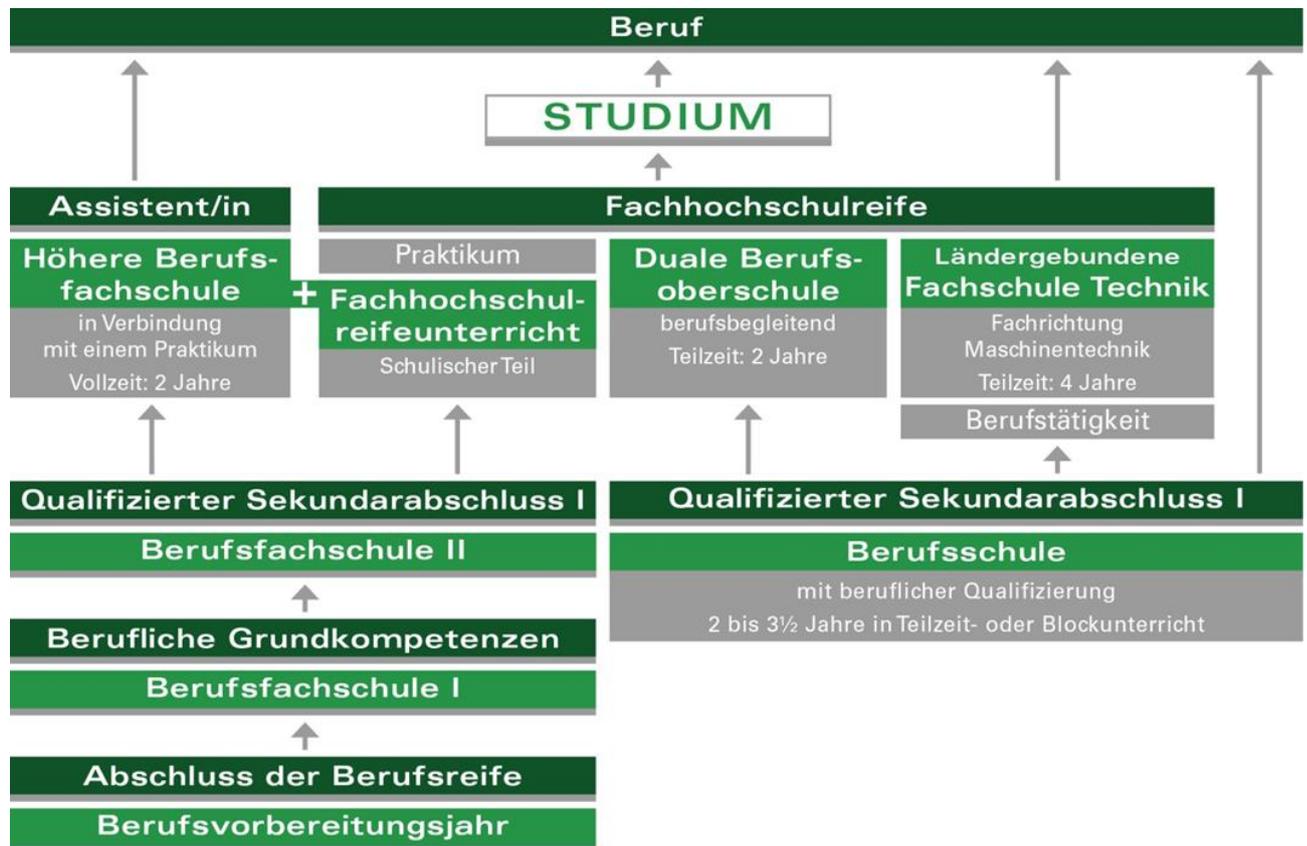
			2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
IGS Robert Schuman Schule	5	Schüler	109	107	107	106	112	112	112
		Klassen	4	4	4	4	4	4	4
	6	Schüler	111	111	108	109	108	110	110
		Klassen	4	4	4	4	4	4	4
	7	Schüler	104	115	109	111	106	112	114
		Klassen	4	4	4	4	4	4	4
	8	Schüler	108	106	111	108	110	109	108
		Klassen	4	4	4	4	4	4	4
	9	Schüler	71	110	110	116	107	115	113
		Klassen	3	4	4	4	4	4	4
	10	Schüler	14	13	79	86	106	92	95
		Klassen	1	1	3	3	4	4	4
	11	Schüler				63	61	82	60
		Klassen				3	3	3	3
12	Schüler					45	49	76	
	Klassen					2	3	3	
13	Schüler						44	42	
	Klassen						3	3	
Insgesamt:	Schüler	517	562	624	699	755	825	830	
	Klassen	20	21	23	26	29	33	33	
Albert-Einstein-Gymnasium	5	Schüler	122	170	181	196	180	246	203
		Klassen	5	6	7	7	7	9	8
	6	Schüler	175	123	161	179	192	173	243
		Klassen	6	5	6	7	7	7	9
	7	Schüler	113	156	125	158	164	183	159
		Klassen	4	6	5	6	6	7	6
	8	Schüler	177	110	149	120	157	166	180
		Klassen	7	4	5	5	6	6	7
	9	Schüler	121	156	106	116	115	127	141
		Klassen	5	6	4	4	4	5	5
	10	Schüler	127	141	153	137	113	133	139
		Klassen	5	5	6	5	4	5	5
	11	Schüler	159	153	170	176	143	127	159
		Klassen	8	7	8	8	7	6	7
	12	Schüler	167	145	147	147	161	132	111
		Klassen	8	8	7	8	8	7	6
	13	Schüler	126	165	135	139	136	155	127
		Klassen	7	8	8	7	8	8	7
Insgesamt:	Schüler	1287	1319	1327	1368	1361	1442	1462	
	Klassen	55	55	56	57	57	60	60	

		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	
Karolinen-Gymnasium	5	Schüler	187	157	165	125	167	92	134
		Klassen	7	6	6	5	6	4	5
	6	Schüler	106	186	161	162	128	164	94
		Klassen	4	7	6	6	5	6	4
	7	Schüler	130	108	179	152	151	116	151
		Klassen	5	4	6	6	6	4	5
	8	Schüler	105	128	104	171	138	141	104
		Klassen	4	5	4	6	5	5	4
	9	Schüler	131	100	121	91	164	125	127
		Klassen	5	4	5	4	6	5	5
	10	Schüler	137	130	93	108	84	152	121
		Klassen	5	5	4	4	3	6	5
	11	Schüler	159	137	121	91	99	69	142
		Klassen	7	6	7	5	5	4	6
	12	Schüler	119	145	126	106	83	90	70
		Klassen	6	7	6	7	5	5	4
	13	Schüler	125	114	138	123	98	83	87
		Klassen	6	6	7	6	7	5	5
	Insgesamt:	Schüler	1199	1205	1208	1129	1112	1032	1030
		Klassen	49	50	51	49	48	44	43

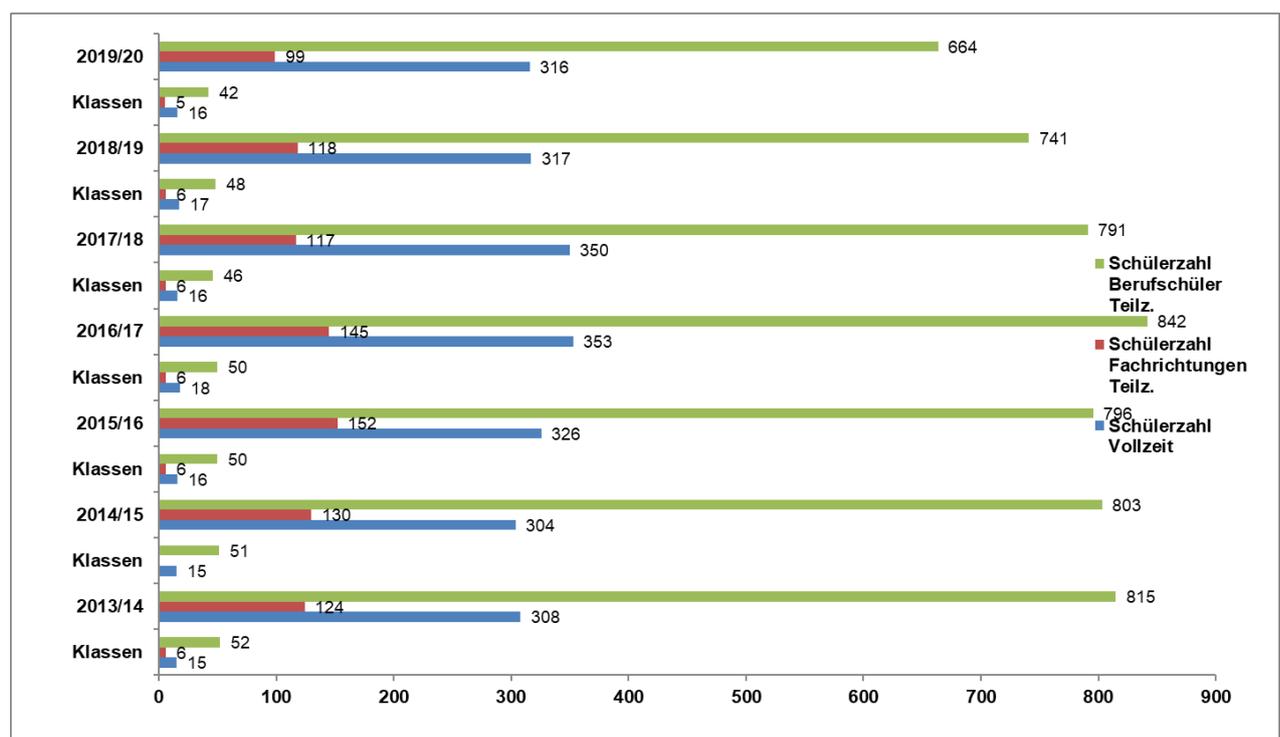
- Die Schülerzahlen der weiterführenden Schulen sind im Schuljahr 2019/2020, mit Ausnahme des Karolinen-Gymnasium angestiegen.
- Das Karolinen-Gymnasium hat 1 Klasse weniger gebildet, während bei der Friedrich-Schiller Realschule plus 1 Klasse hinzugekommen ist, bleibt die Anzahl der Klassen beim Albert-Einstein-Gymnasium, der Robert Schuman Integrierten Gesamtschule und der Friedrich-Ebert-Realschule plus unverändert.

2.6. Berufsbildende Schule

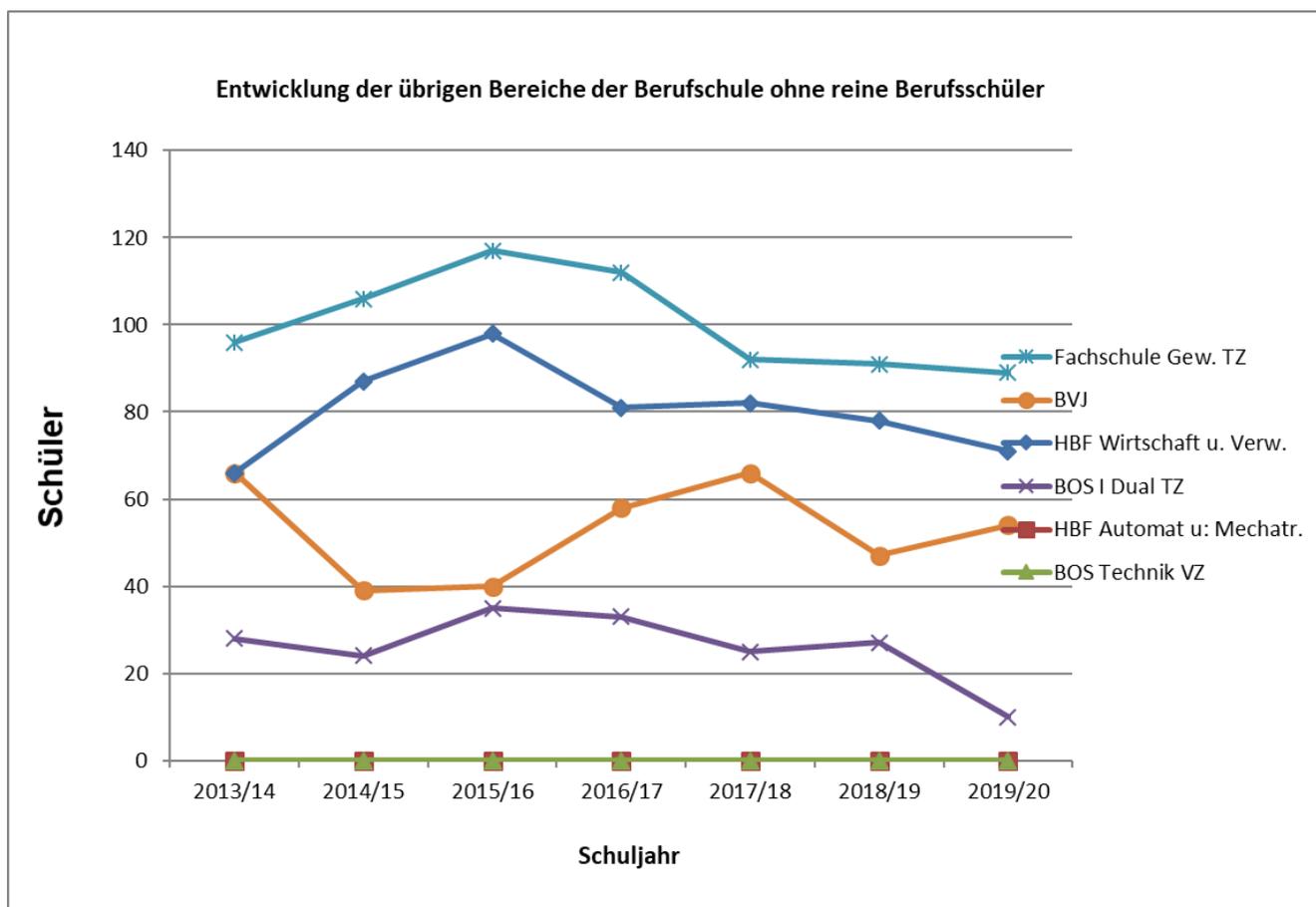
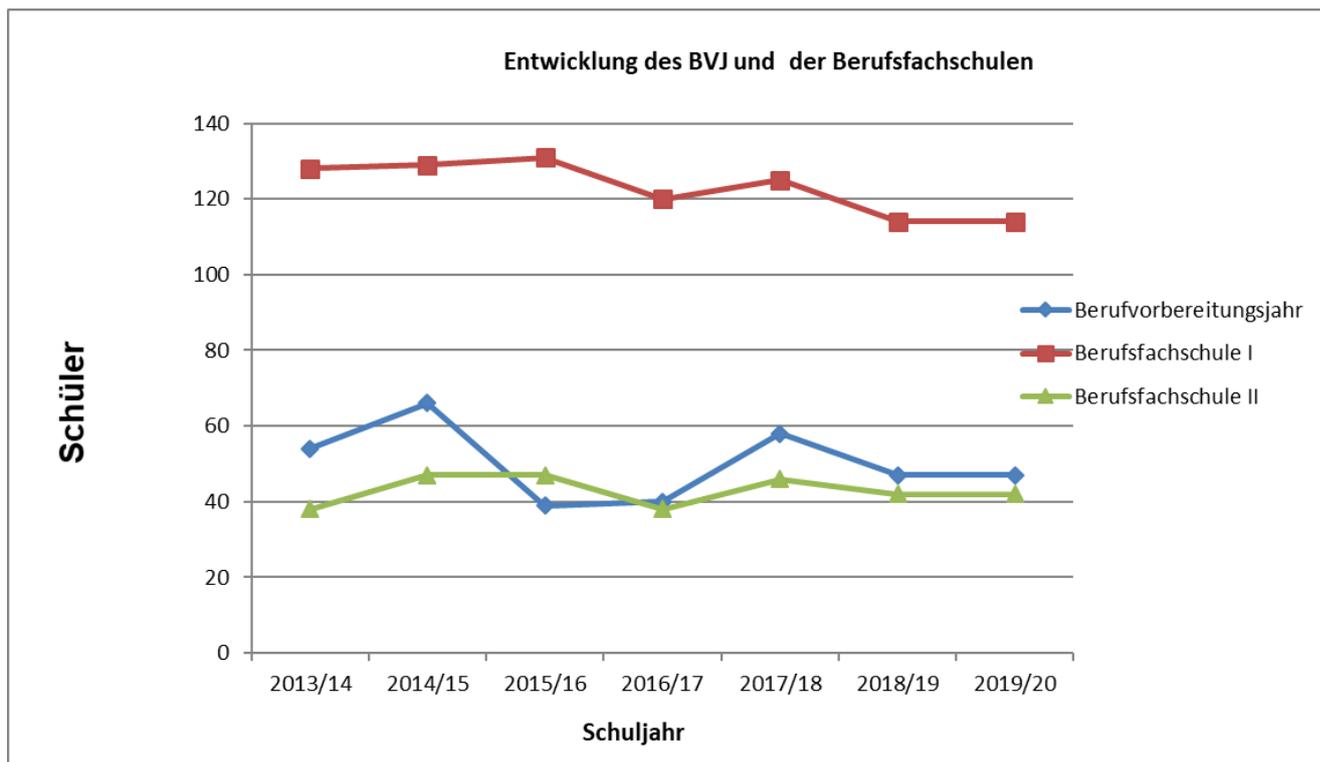
2.6.1 Bildungsangebote



2.6.2 Schüler- und Klassenzahlen nach Vollzeit- und Teilzeitschülern



2.6.3 Schülerzahlen nach Bildungsgang

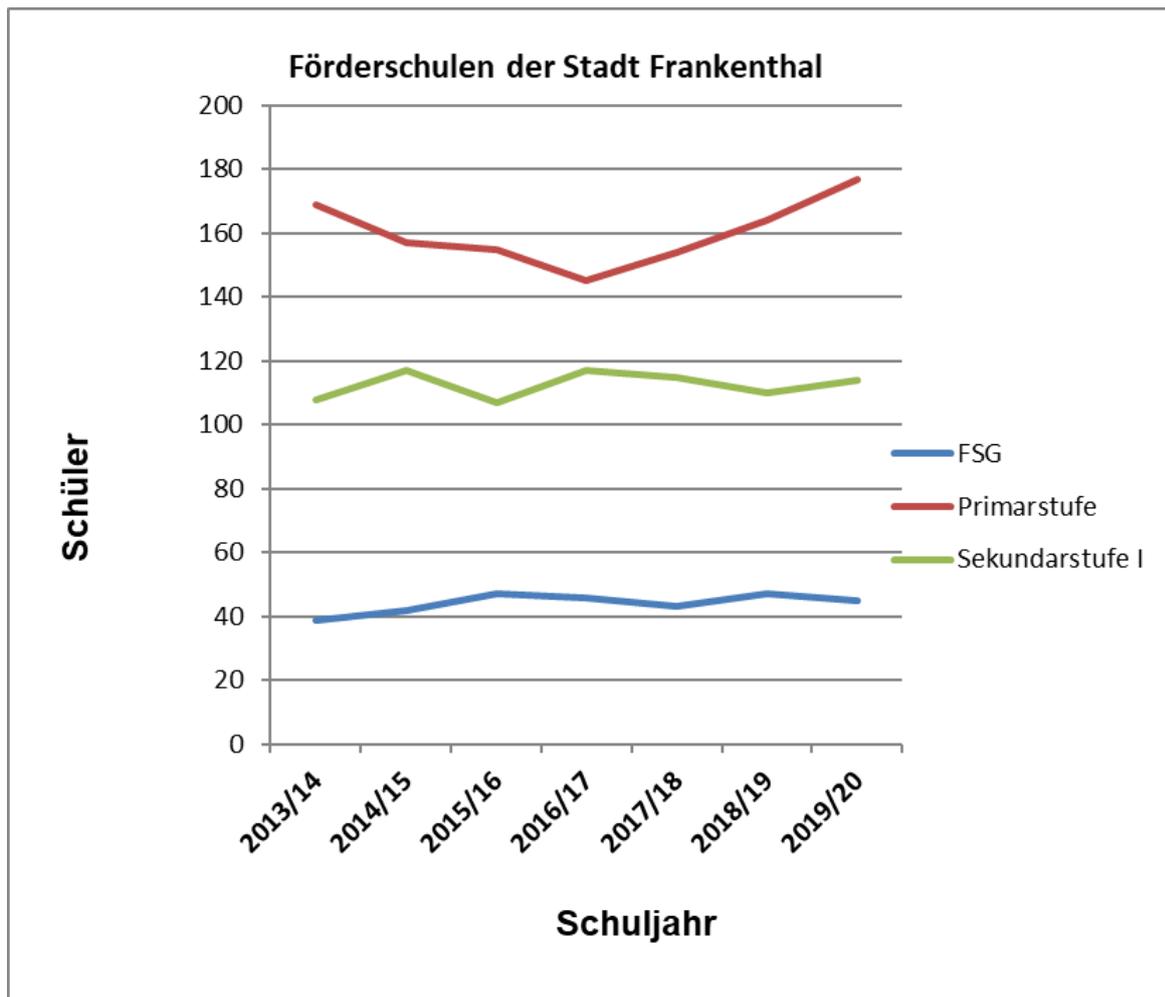


- Die Schülerzahl sinkt im Vergleich zum Vorjahr in 2018/2019 um 97 Schüler/innen.
- Der Rückgang betrifft mit 96 Schüler/innen insbesondere den Teilzeitbereich, hier vor allem einzelne Berufe der Berufsschule, während die Schülerzahl im Vollzeitbereich nahezu unverändert bleibt.

2.7 Förderschulen

Zum August 2019 hat die Förderschule Albert-Schweitzer, mit dem Förderschwerpunkt Lernen zusätzlich die Aufgabe des Landes als Förder- und Beratungszentrum für das Themenfeld Lernschwierigkeiten für Schüler/innen übernommen. Hierdurch sollen die Schüler/innen noch gezielter gefördert werden. Das Beratungszentrum bedeutet eine Öffnung für alle Regelschulen in Frankenthal, also auch für Realschulen und Gymnasien und nicht nur wie bisher für alle Grund- und Schwerpunktschulen.

2.7.1 Schülerzahlen nach Stufen



2.7.2 Schülerzahlen nach Schulen

Förderschwerpunkt Sprache Neumayerschule				2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
		Schüler	Klassen							
1	Schüler	77	51	60	64	61	66	88		
	Klassen	6	4	5	5	5	5	7		
2	Schüler	54	78	69	65	70	70	61		
	Klassen	4	6	5	5	5	5	4		
Insgesamt:	Schüler	131	129	129	129	131	136	149		
	Klassen	10	10	10	10	10	10	11		

			2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung Tom-Mutters Schule	Unterstufe 1	Schüler	5	9	7	5	6	8	6
		Klassen	1	1	1	1	1	1	1
	Unter/ Mittelstufe	Schüler	5	9	7	9	6	7	7
		Klassen	1	1	1	1	1	1	1
	Mittel-/ Oberstufe	Schüler	5	9	8	8	7	8	8
		Klassen	1	1	1	1	1	1	1
	Oberstufe 1	Schüler	8	7	8	8	7	7	8
		Klassen	1	1	1	1	1	1	1
	Ober/ Werkstufe	Schüler	7	8	8	7	8	8	8
		Klassen	1	1	1	1	1	1	1
	Werkstufe 1	Schüler	9		9	9	9	9	8
		Klassen	1		1	1	1	1	1
	Werkstufe 2	Schüler							
		Klassen							
Insgesamt:	Schüler	39	42	47	46	43	47	45	
	Klassen	6	5	6	6	6	6	6	
Förderschwerpunkt Lernen Albert-Schweitzer Schule	1	Schüler	0	0	3	1	2	8	1
		Klassen			1	1	1	1	
	2	Schüler	10	1	0	2	1	7	12
		Klassen	1						1
	3	Schüler	14	13	4	7	5	4	6
		Klassen	1	1				1	1
	4	Schüler	14	14	19	6	15	9	9
		Klassen	1	1	2	2	1		1
	5	Schüler	24	27	16	21	4	19	18
		Klassen	2	2	1	1	1	1	1
	6	Schüler	17	25	27	17	26	19	35
		Klassen	2	2	2	1	1	1	2
	7	Schüler	18	19	29	29	17	19	14
		Klassen	1	2	2	2	2	2	1
	8	Schüler	24	20	19	30	31	15	21
		Klassen	2	2	2	2	2	1	2
	9	Schüler	25	26	16	20	37	38	26
		Klassen	2	2	1	2	3	4	2
	Insgesamt:	Schüler	146	145	133	133	138	138	142
		Klassen	12	12	11	11	11	11	11

- Die Schülerzahlen der Förderschulen sind auch weiterhin stabil auf einem Niveau.
- Der Anstieg in der Primarstufe ist vorwiegend auf den Anstieg von 13 Schüler/innen bei der Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache, Neumayerschule zurück zu führen.

3. Inklusion

Schule	Inklusionsschüler				
	nach Förderschwerpunkt				
	Sprache	Lernen	ganzheitl. Entwicklung	sonstige	Summe:
GS Friedrich-Ebert	0	12	4	0	16
GS Pestalozzi	1	13	1	0	15
IGS Robert Schuman	0	41	2	2	45
Insgesamt:	1	66	7	2	76

Schwerpunktschüler Friedrich-Ebert-Grundschule			Schüler in Klassenstufe			
		Gesamt:	1	2	3	4
	FS Sprache	0				
	FS Lernen	12	1	6	3	2
	FS ganz. Entw.	4			3	1
	FS sonstige	0				
	Insgesamt:	16	1	6	6	3
Gesamtschülerzahl		341				
Anteil Inklusionsschüler		4,69%				

Schwerpunktschüler Pestalozzischule			Schüler in Klassenstufe			
			Gesamt:		1	2
	FS Sprache	1		1		
	FS Lernen	13	1	3	6	3
	FS ganz. Entw.	1		1		
	FS sonstige	0				
Insgesamt:	15	1	5	6	3	
Gesamtschülerzahl		232				
Anteil Inklusionsschüler		6,47%				

Schwerpunktschüler Robert Schuman Integrierte Gesamtschule			Schüler in Klassenstufe									
			Gesamt:		5	6	7	8	9	10	11	12
	FS Sprache	0										
	FS Lernen	41	13	11	7	2	8					
	FS ganz. Entw.	2		1				1				
	FS sonstige	2			1		1					
Insgesamt:	45	13	12	8	2	9	1	0	0	0		
Gesamtschülerzahl		830										
Anteil Inklusionsschüler		5,42%										

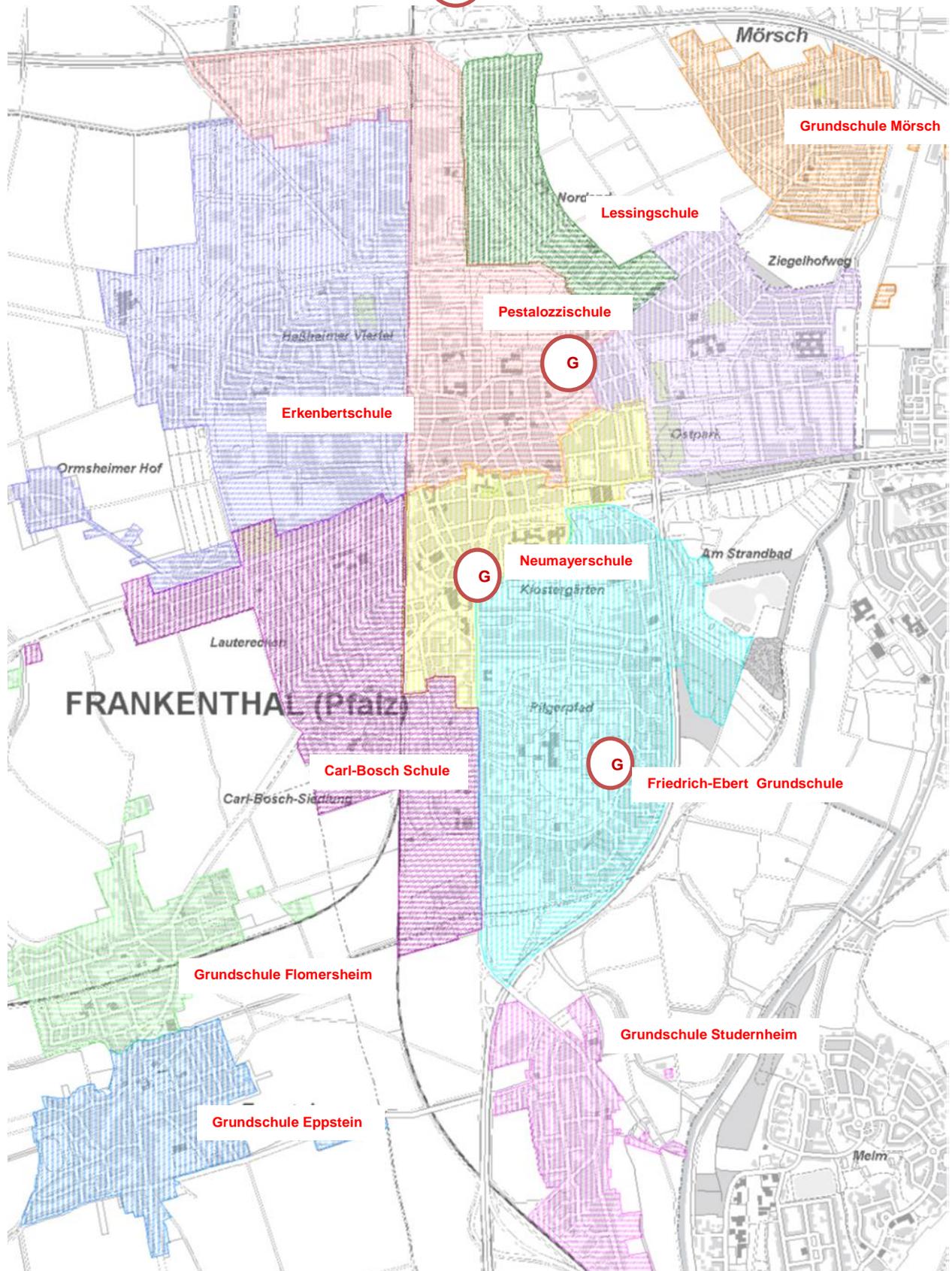
- Der Förderschwerpunkt Lernen ist mit 66 Schüler/innen am stärksten in den Schwerpunktschulen vertreten.
- Die Pestalozzischule hat mit 6,47 % den höchsten Anteil an Inklusionsschülern.

4. Ganztagschulen

Auszug aus dem städtischen Geoinformationssystem

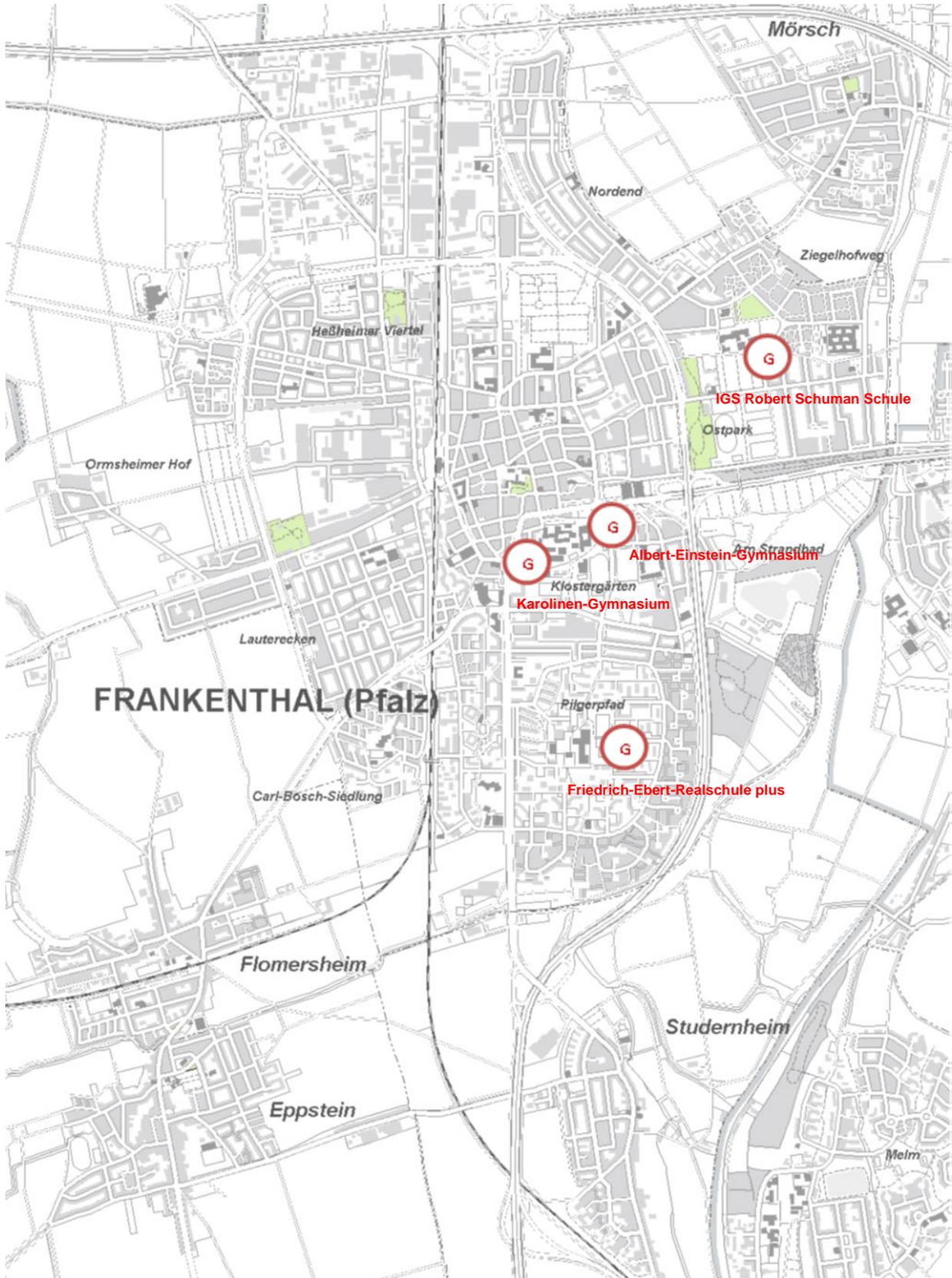
Grundschulen mit Ganztagsangebot –

G

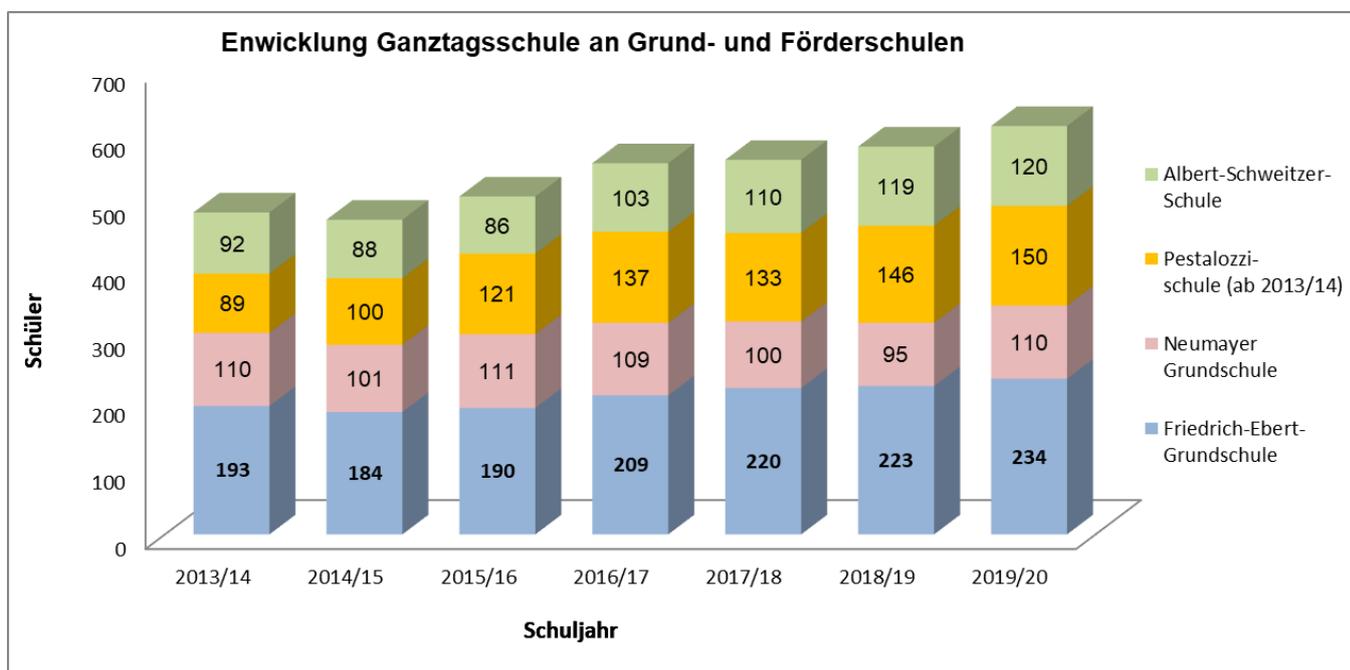
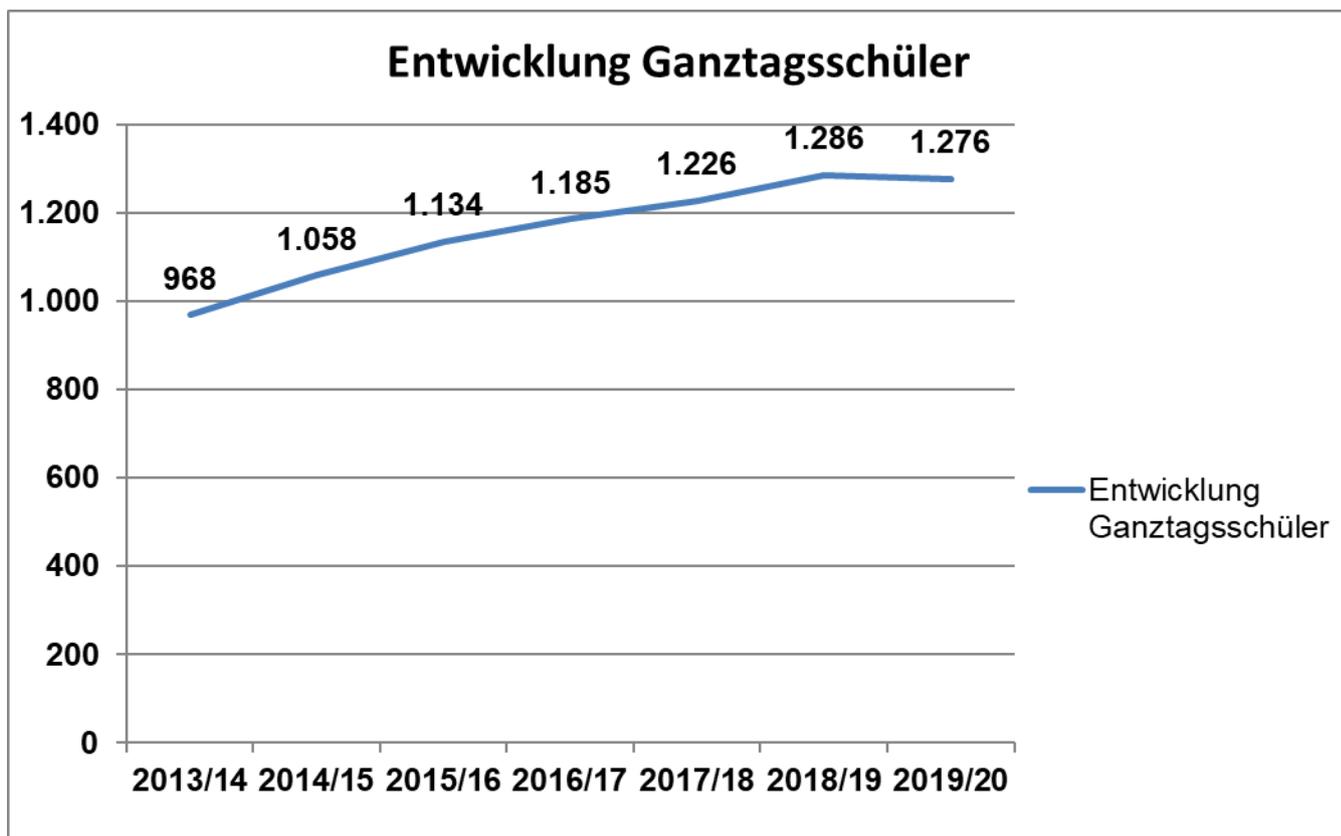


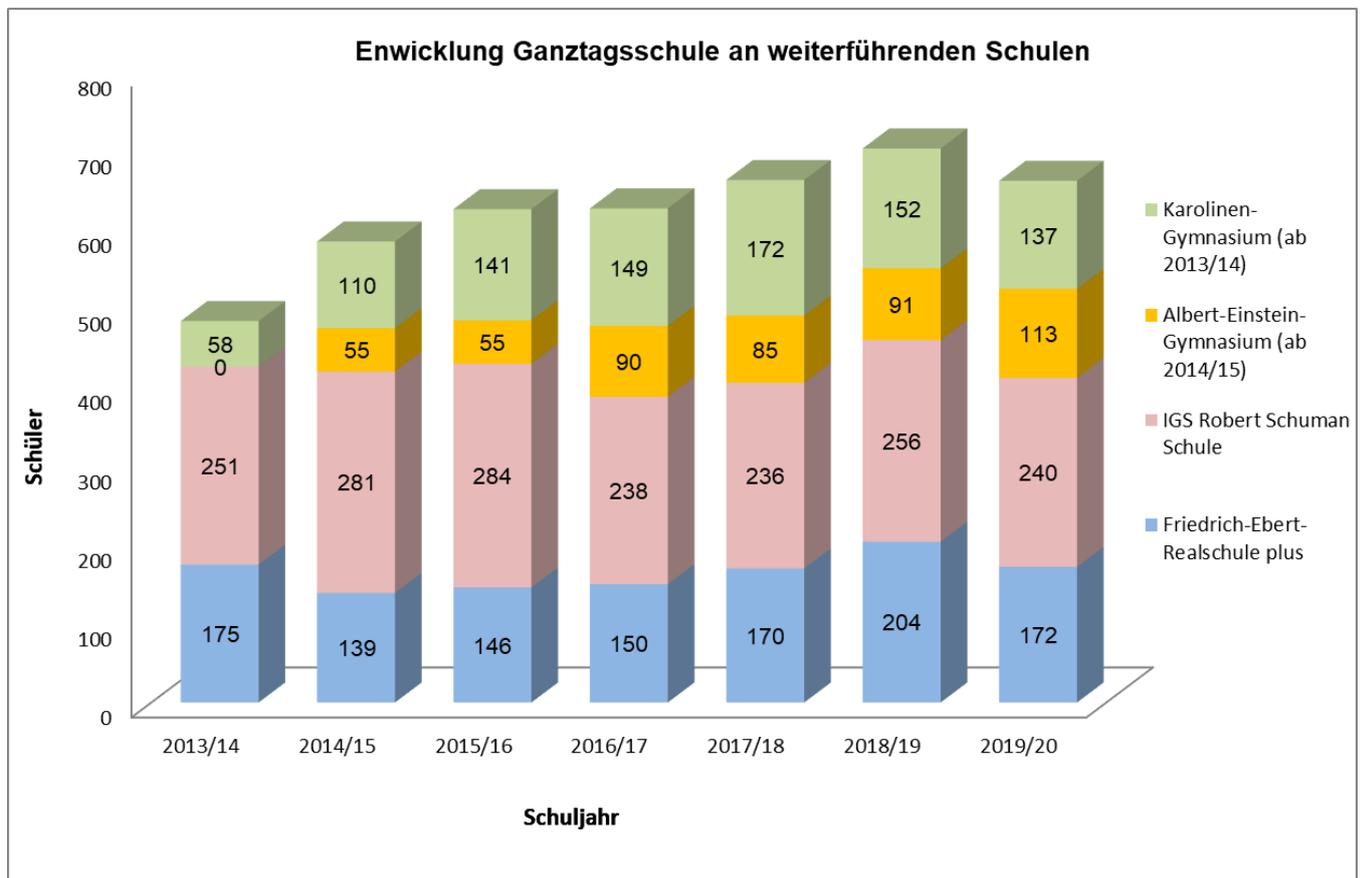
Maßstab: 1:25000 Datum: 24.01.2018 Erstellt von: Volz, Michael

Diese Karte ist urheberrechtlich geschützt. Jede Vervielfältigung, Umwandlung zu Datenbeständen, Veröffentlichungen oder deren Weitergabe an Dritte nur mit Genehmigung des Herausgebers. Die Daten dürfen nur im Rahmen des erteilten Auftrags bzw. dem beantragten Zweck genutzt werden. Es wird hiermit ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die in den Plänen enthaltenen Angaben unverbindlich sind. Mit Abweichungen muss gerechnet werden. Die genaue Lage und der Verlauf bei Leitungangaben sind in jedem Fall durch fachgerechte Erkundungsmaßnahmen festzustellen.



Maßstab: 1:25000	Datum: 24.01.2018	Erstellt von: Volz, Michael
<small>Diese Karte ist urheberrechtlich geschützt. Jede Vervielfältigung, Umwandlung zu Datenbeständen, Veröffentlichungen oder deren Weitergabe an Dritte nur mit Genehmigung des Herausgebers. Die Daten dürfen nur im Rahmen des erteilten Auftrags bzw. dem beauftragten Zweck genutzt werden. Es wird hiermit ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die in den Plänen enthaltenen Angaben unverbindlich sind. Mit Abweichungen muss gerechnet werden. Die genaue Lage und der Verlauf bei Leitungszugängen sind in jedem Fall durch fachgerechte Erkundungsmaßnahmen festzustellen.</small>		





- Während der Ganztagsschulbereich bei den Grund- und Förderschulen weiterhin wächst, ist bei den weiterführenden Schulen, insbesondere der Friedrich-Ebert-Realschule plus und des Karolinen Gymnasium, ein Rückgang zu verzeichnen.

5. Sprachförderung an Frankenthaler Schulen

Schule	Deutsch (2 LWS)	Deutsch (4 LWS)	Deutsch (8 LWS)	Deutsch Intensivkurs	Schüler insgesamt	Gesamt- schülerzahl	Anteil in %
Primarstufe							
Carl-Bosch-Schule		4			4	152	3%
Erkenbertschule	24				24	103	23%
Friedrich-Ebert-Schule				12	12	341	4%
Lessingschule	46				46	115	40%
Neumayerschule	19	27	5		51	220	23%
Pestalozzischule	40			24	64	232	28%
Robert-Schuman-Schule					0	77	0%
Eppstein	5				5	99	5%
Flomersheim	8				8	76	11%
Mörsch	14				14	151	9%
Studernheim	2				67	67	100%
Zwischensumme Grundschulen:	158	31	5	36	230	1.633	14%
Sekundarstufe							
Friedrich-Ebert Realschule plus	16			18	34	360	9%
Friedrich-Schiller Realschule plus	43	9		28	80	968	8%
Robert Schuman IGS		12			12	830	1%
Albert-Einstein-Gymnasium		7		14	21	1.462	1%
Karolinen-Gymnasium	8	10		17	35	1.030	3%
Berufsbildende Schule					25	1.079	2%
Zwischensumme weiterführende Schulen:	67	38	0	77	182	5.729	3%
Insgesamt:	225	69	5	113	412	7.362	6%

Ergänzung Lessingschule:

Insgesamt haben 61 Kinder Förderbedarf, 12 sind nahezu ohne Deutschkenntnisse.

Es wurden 4 Stunden Förderunterricht zugewiesen.

15 Kinder können nur innerhalb des Klassenunterrichtes gefördert werden.

- Die Anzahl der Schüler/innen in der Sprachförderung ist im Bereich der Grundschulen im Vergleich zum Vorjahr um 101 Schüler/innen wieder stark angestiegen.
- Auch den weiterführenden Schulen ist mit 76 Schüler/innen ein enormer Anstieg zu verzeichnen.

6. Zusammenfassung

Die Schülerzahlen sind im aktuellen Schuljahr 2019/2020 erstmals leicht gesunken. Dies ist hauptsächlich auf die Berufsschule und die Waldorfschule zurückzuführen. Bei den übrigen Schulen ist dagegen ein Anstieg zu verzeichnen. Insbesondere im Primärbereich steigen die Schülerzahlen seit dem Schuljahr 2013/2014 stetig. Im Gesamten ist die Zahl der Ganztagschüler erstmals gesunken. Diese Entwicklung ist vor allem an den weiterführenden Schulen zu beobachten. Bei den Grund- und Förderschulen ist weiterhin ein Anstieg der Ganztagschüler zu verzeichnen.

Die Prognosen der Grundschulen Eppstein/Flomersheim, Neumayerschule, Friedrich-Ebert-Schule, Pestalozzischule und Robert-Schuman-Schule weisen seit dem vergangenen Bericht kaum Veränderungen aus. Die Lage gerade an der Neumayerschule und Pestalozzischule bleibt angespannt. Diese Schulen teilen sich - mit Ausnahme der Grundschule Flomersheim/Eppstein - ein Schulgebäude mit einer Förderschule oder weiterführenden Schule. Dies bringt entsprechende Herausforderungen bei der räumlichen Unterbringung der zusätzlichen Klassen mit sich. Bei der Neumayerschule SFS zeichnet sich

ein enormer Anstieg der Schüler- und Klassenanzahl ab. Aus diesem Grund wurde zum Schuljahr 2019/2020 ein weiterer Container neben dem bestehenden Container aufgebaut.

Neben der Prognose für den Schulbezirk der Grundschule Studernheim zeigt auch die Prognose für die Grundschule Mörsch einen deutlichen Anstieg voraus. Bevor hier bauliche Maßnahmen geprüft werden, sind jedoch erst organisatorische Optionen zu klären.

Die Schülerzahlen der weiterführenden Schulen bleiben im Vergleich zu den Grundschulen im Wesentlichen stabil. Die baulichen Erweiterungsmaßnahmen sind in diesem Zusammenhang von zentraler Bedeutung und dringend notwendig.

Die Stadt Frankenthal (Pfalz) steht als Schülträger vor der Herausforderung die Schulen bei der Schaffung der Räumlichkeiten, der technischen Infrastruktur und dem Betreuungsangebot zu fördern und die vorhandenen Mittel bedarfsgerecht einzusetzen. Die hohe Schülerzahlen aus dem Umland sprechen für die Attraktivität und das hohe Niveau des Schulstandortes Frankenthal (Pfalz). Die Investitionen in eine moderne technische Ausstattung und die Schaffung neuer Räumlichkeiten durch den Schulträger sind in diesem Zusammenhang eine wichtige Unterstützung für die wertvolle pädagogische Arbeit und tragen maßgeblich zur positiven Entwicklung der Schullandschaft bei.

7. Ausblick

Die zukünftigen Schülerzahlen und die aktuellen pädagogischen Konzepte erfordern entsprechende Räumlichkeiten und eine moderne Ausstattung. Der neue Schulentwicklungsplan, der im Jahr 2020 erstellt wird, enthält deshalb auch eine ausführliche Analyse der Infrastruktur und eine Prüfung des Raumbestandes im Vergleich zum Bedarf. Der Schulentwicklungsplan wird mittelfristig für fünf Jahre erstellt und übersteigt den bisherigen Umfang des jährlichen Schulentwicklungsberichts. Neben der üblichen Datenbasis wie der Geburtenzahlen werden im zu erstellenden Schulentwicklungsplan auch örtliche und externe Wanderungsbewegungen sowie Veränderungen des Bedarfs, wie zum Beispiel durch den Zuzug junger Familien in den geplanten Neubaugebieten mitberücksichtigt. Der zukünftige Schulentwicklungsplan wird somit die Grundlage für zahlreiche grundlegende Beschlüsse, wie die Errichtung und Schließung von Schulen und grundlegende Investitionen wie Umbauten, Erweiterungen und Ersatzneubauten, sein. Der zukünftige Schulentwicklungsplan wird somit die Basis für zahlreiche grundlegende Beschlüsse, wie die Errichtung und Schließung von Schulen und grundlegende Investitionen wie Umbauten, Erweiterungen und Ersatzneubauten, sein.

Eine neue und umfangreiche Aufgabe stellt in den kommenden Jahren die Umsetzung des Digitalpaktes an den Frankenthaler Schulen dar. In einem ersten Arbeitsschritt soll der Bestand und Bedarf der einzelnen Schulen ermittelt werden. Die Richtlinien zur Umsetzung des Digitalpaktes wird noch einen enormen Arbeitsaufwand innerhalb der Verwaltung binden. Daher wurde speziell für dieses Projekt eine zusätzliche Stelle geschaffen.