

Entwicklungsperspektiven im Bereich Kita und Schulen

Planungsausschuss

Dr. A. Reinermann-Matatko
SEP-Beratung, Bonn / Trier

07. Juli 2022, digital

Gliederung

Einführung

Kita

Schule

Kontakt

1 Einführung

2 Kita

3 Schule

Gliederung

Einführung

Kita

Schule

Kontakt

1 Einführung

2 Kita

3 Schule

- 2020: Kita-Bedarfsplanung und SEP auf Datengrundlage Melderegister Stand 31.12.2019 und Schulstatistiken Stand 2019/20 beschlossen
- 2021: Aktualisierung SEP um Schulstatistiken 2021/22

Gliederung

Einführung

Kita

Schule

Kontakt

1 Einführung

2 Kita

3 Schule

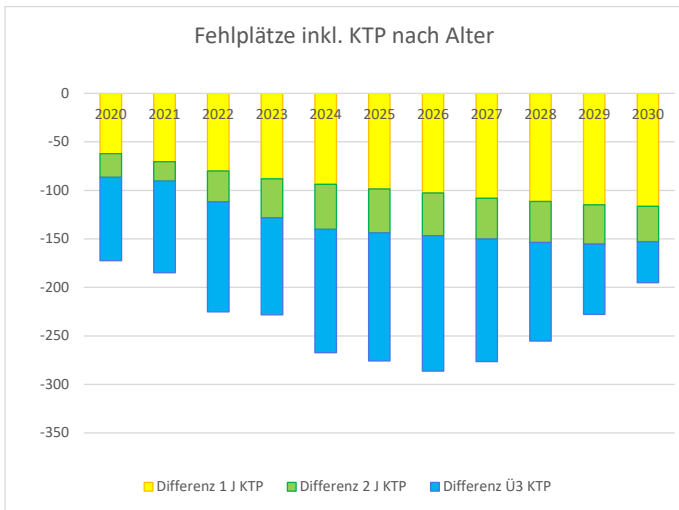
Platzbilanz Kita

Einführung

Kita

Schule

Kontakt



Aktuelle Wartelistensituation

Einführung

Kita

Schule

Kontakt

- Ü3: ca. 350 Kinder
- U3, 1-Jährige: 6 Kinder, die bis zum 31.07.2022 bereits zwei Jahre alt werden. Darüber hinaus stehen rd. 50 Kinder für das neue Kitajahr auf der Warteliste.
- U3, 2-Jährige: ca. 91 Kinder, die bis Juli 2022 einen Platz beantragt haben. Für das Kitajahr 2022/23 stehen weitere 144 Kinder auf der Warteliste.

Planungen Kitas

Einführung

Kita

Schule

Kontakt

- städt. Grundstück Ostparkstadion: zwei sechsgruppige Einrichtungen
- Option: fünfgruppige Einrichtung (Daniel-Bechtel-Straße) im Rahmen des Neubauprojektes von ALDI SÜD Dienstleistungs-GmbH Co.oHG.
- Liegenschaft „Mörsch- westlich des Friedhofes“: sechsgruppige Einrichtung
- zudem Planungen aufgrund der Vollverpflegung aller Kinder (Frist: 01.07.2028); ggf. Schließungen erforderlich, wenn sich die Raumsituation durch Erweiterungsmaßnahmen nicht lösen lässt.
- „Studernheim, nördlich der Mühlbergstraße“: Prüfung der Einrichtung einer Kindertagesstätte bzw. Erweiterung der bestehenden Einrichtung

Handlungsbedarf Kita

Einführung

Kita

Schule

Kontakt

- bei Neubautätigkeit im Wohnungsbau: zusätzliche Kitas erforderlich
- generell: zentrale Bereitstellung von Kita-Plätzen sinnvoller als dezentrale Anordnung
- Konsequenz für den F-Plan: Gemeinbedarfsflächen in zentraler Lage ausweisen, auch als Ersatzbauten für ggf. erforderliche Gruppenschließungen (aufgrund Rechtsanspruch auf Verpflegung und daraus resultierendem Umstrukturierungsbedarf in bestehenden Einrichtungen)

Gliederung

Einführung

Kita

Schule

Kontakt

1 Einführung

2 Kita

3 Schule

Klassenbildung Primarstufe

Einführung

Kita

Schule

Kontakt

Klassenbildung (Prognosewerte)						
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
GS Carl-Bosch-Schule	8	8	9	10	11	11
GS Erkenbertschule	7	6	6	7	7	8
GS Friedrich-Ebert-Schule	18	20	21	23	23	23
GS Lessingschule	8	8	8	8	8	8
GS Neumayerschule	12	12	12	12	12	12
GS Pestalozzischule	12	13	13	13	13	12
GS Robert-Schuman-Schule	6	6	5	5	5	6
GS Eppstein/Flomersheim – Eppstein	6	7	8	8	8	8
GS Eppstein/Flomersheim – Flomersheim	5	5	6	6	7	7
GS Mörsch	8	8	8	8	10	9
GS Studernheim	4	4	4	4	4	4
Σ	94	97	100	104	108	108

Handlungsbedarf Primarstufe

Einführung

Kita

Schule

Kontakt

- Handlungsbedarf Pestalozzi / Friedrich-Ebert
- Erkenbert als Ganztagschule zur Entlastung Pestalozzi
- Auslagerung Teilklassen der FSL ASS zur Generierung zusätzlicher Räume für Pestalozzi
- bei den „knappen“ Engpässen Auslagerungen der Betreuung und/oder minimale Überschreitungen von Klassenteilern zur Verhinderung einer Mehrklassenbildung
- ggf. Anpassungen Grundschulbezirke
- Machbarkeitsstudie Neubau / Sanierung Friedrich-Ebert-Schule

- FSL ASS: Dislozierung an Standort BBS
- FSG Tom-Mutters: Gespräche mit Nachbarkommunen / ADD wegen eher steigender Schülerzahlen
- FSS: Lösung über Pfalzinstitut gefunden; perspektivisch weitere Gespräche mit Nachbarkommunen / ADD über wohnortnähere Beschulung der Kinder
- B-Plan „Am Speyerbach“: ggf. neuer Standort einer / mehrerer Förderschulen

SEP-Beratung

Dr. Anja Reinermann-Matatko

Georgstraße 17

53 111 Bonn

Zweigstelle Trier:

Engelstraße 75

54 292 Trier

Tel: 0176 / 98804341

Mail: info@SEP-Beratung.de

©2022